

RECUPEREM les condicions laborals deteriorades en els darrers anys (hores lectives i de permanència, reduccions horàries, pagament íntegre de les baixes, ràtios...). Descongelació dels salaris i cobrament de les pagues extres robades, per aconseguir la recuperació total del poder adquisitiu. Manteniment del sistema de jubilació als 60 anys.

TREBALLEM per una nova llei del sistema educatiu de Catalunya, d'escola bressol a la universitat, que tingui com a eix bàsic una única xarxa de titularitat i gestió pública (eliminació progressiva dels concerts). Una llei que garanteixi la gratuïtat, les polítiques compensatòries i la igualtat d'oportunitats. Derogació de la LEC.

ATUREM la jerarquització desenvolupada per la LEC i la LOMCE. Recuperem el poder dels claustres i consells escolars com a òrgans decisoris en el funcionament dels centres educatius. Anul·lació dels decrets d'autonomia i de direccions.

EXIGIM la derogació del decret de provisió i perfils i l'establiment d'una única forma de provisió de places definitives, mitjançant el concurs general de trasllats, amb oferta de totes les places. Formes de provisió de llocs de treball transparents, amb lliure concurrència i sense entrevistes com a forma de selecció, que evitin la discriminació de gènere i de qualsevol altre tipus.

ACONSEGUIM unes condicions laborals que no afectin negativament la nostra salut. Que no se'ns faci culpables d'estar malalts ni se'ns infringeixi cap penalització econòmica.

DESOBEÏM la LOMCE i mantinguem el sistema d'immersió lingüística. No als currículums centralitzats des de Madrid.

RECUPEREM les substitucions des del primer dia i al 100% de jornada i sou. Igualtat de condicions laborals i salarials del personal substituït. Nomenament de substitucions exclusivament a jornades sencera i mitja.

RECLAMEM una formació del professorat gratuïta amb una oferta àmplia de cursos realitzats pel Departament d'Ensenyament, de totes les especialitats i a tot el territori. Adaptació de la formació inicial i contínua a les necessitats dels centres i del professorat. Formació de centre acordada pel claustre dins l'horari de permanència.

REIVINDIQUEM un model d'avaluació amb caràcter formatiu. En cap cas l'avaluació ha de servir per determinar diferents condicions laborals i salarials, per establir rànquings de centres ni per segregat l'alumnat.

USTEC·STEs, com a sindicat integrat a la IAC, PARTICIPEM I IMPULSEM les lluites per a la recuperació dels drets socials, laborals i democràtics, i en contra de la privatització dels serveis públics (educació, sanitat, pensions i altres). Els diners públics per als serveis públics. Fora les empreses i fundacions privades dels centres educatius. Inversió en educació igual, com a mínim, a la mitjana europea.

ENS CAL

- 1 Derogació del Decret de provisió i plantilles. No a la polivalència curricular, ni als llocs de perfil amb altres requisits a banda de l'especialitat. Adjudicació de places definitives per mitjà d'un únic concurs de trasllats en què defensarem que surtin totes les places. Convocatòria de procediments per a l'adquisició de noves especialitats.
- 2 Aconseguir la negociació i publicació d'un Decret que reculli l'estructura i la plantilla bàsica d'un centre de secundària i que fixi de forma clara i transparent els criteris objectius per determinar els recursos necessaris que tot centre ha de tenir per atendre l'alumnat, en tota la seva diversitat i especificitat.
- 3 Recuperació de l'horari setmanal d'un màxim lectiu de 18 hores i de 24 hores de permanència, amb una distribució racional que garanteixi les pauses necessàries durant la jornada laboral. Amb reduccions per a les tasques de coordinació i les tutories.
- 4 Recuperació, a tots els centres, de les plantilles adients per donar resposta a les necessitats de l'alumnat i al seu augment.
- 5 Limitació del nombre d'alumnat a 20 alumnes per classe a l'ESO i a 25 al Batxillerat.
- 6 Rebuig de la implantació del sector privat amb finalitats alienes al procés educatiu (rebutgem l'educació financera impartida per personal de banca i la incorporació als centres de personal del programa Empieza por Educar o similars). Religió fora de tots els centres.
- 7 Garantia suficient d'oferta pública d'estudis d'ESO i de Batxillerat presencial per atendre la demanda real dels diferents territoris. Supressió de la possibilitat de cursar algunes matèries per l'IOC per a alumnes matriculats al centre.
- 8 Increment de l'oferta pública de batxillerats nocturns. No a la concertació del batxillerat.
- 9 Eliminació progressiva dels barracons i construcció, ampliació i manteniment dels instituts, a partir d'una adequada planificació que pugui atendre el nombre creixent d'alumnat de secundària, tot garantint l'oferta pública per a tot l'alumnat.
- 10 Garanties de menjador escolar com un servei bàsic per a tot l'alumnat dels instituts, apostant de forma clara per les beques de menjador i amb servei de transport associat. Política de beques per als alumnes amb més dificultats econòmiques.

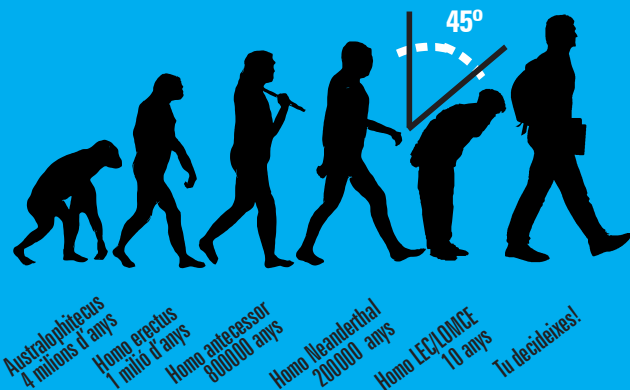
“Cap persona no ha rebut de la naturalesa el dret de manar sobre els altres. La llibertat és un regal del cel i cada individu de la mateixa espècie té el dret de gaudir-ne de la mateixa manera que gaudeix de la seva raó.”

Denis DIDEROT a
L'enciclopèdie segle XVIII



AIXECA'T

LLUITA AMB NOSALTRES



Barcelona 93 302 76 06 Girona 972 20 20 34
Lleida 973 26 30 32 Tarragona 977 23 52 63
Tortosa 977 51 10 46



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTEs
#somiserempúblic



S SECUNDÀRIA

#somiserempública

USTEC·STEs

IAC

www.sindicat.net