



## **Resolució de 7 de juny de 2017, per la qual es fixen els criteris generals i el procediment per a la confecció de les plantilles de professors dels instituts per al curs 2017-2018 i de supressió o transformació dels llocs de treball docents**

L'article 117.2.f de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, estableix que correspon a la consellera d'Ensenyament la definició de les plantilles docents dels centres educatius.

L'article 102.2 de la Llei esmentada estableix que l'Administració educativa fixa la plantilla de personal de cada centre públic a proposta de la direcció del centre.

L'article 9 del Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents (DOGC núm. 6591, de 27.3.2014) estableix que en el procediment per formular les plantilles docents dels centres es tindran en compte, entre d'altres, els principis següents: estabilitat, requisits d'especialitat docent, flexibilitat i polivalència de les atribucions docents en l'educació bàsica, corresponsabilitat dels centres educatius públics en la definició de la plantilla docent i suficiència de dotacions assignades a la plantilla docent.

L'article 10 també preveu que les plantilles de professorat dels centres educatius públics s'han d'aprovar d'acord amb la programació de l'oferta educativa, les necessitats d'escolarització, la disponibilitat pressupostària i les propostes de les direccions dels centres.

En l'article 2.2 es preveu que la direcció intervé en la definició dels requisits específics exigits per ocupar determinats llocs de treball de la plantilla docent del centre, d'acord amb el projecte educatiu i el projecte de direcció, i que n'informa el claustre de professors i el consell escolar del centre.

El procediment per formalitzar la descripció dels llocs de treball específics amb perfil professional s'ha establert a la base 3.2 de l'annex 1 de la Resolució ENS/1005/2017, de 8 de maig de 2017 (DOGC núm. 7369, del 15.5.2017) i d'acord amb el que s'estableix a l'annex 1 de la Resolució ENS/1128/2016, de 26 d'abril dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius.

Aquesta Resolució, en el marc de les previsions pressupostàries per a l'exercici 2017, inclou les mesures en matèria de personal docent establertes a l'Acord de la Mesa Sectorial, de 31 de gener de 2017 següents:

- Establir l'horari lectiu setmanal dels professors d'ensenyaments secundaris en 19 hores.
- Assignar nous recursos de personal docent en el marc de l'escola inclusiva.
- Incrementar dotacions en concepte de diversitat per millorar l'atenció als alumnes.
- Recuperar les hores de reducció lectiva per exercir les coordinacions en els instituts amb més de 10 grups d'escolarització d'ESO i batxillerat i també en concepte de les coordinacions en els cicles formatius.
- Incrementar 0,7 hores lectives per cada grup d'escolarització en els instituts amb una oferta educativa superior a 10 grups d'ESO/batxillerat i també en els instituts amb 10 o més grups de cicles formatius.
- Incrementar 2, 1,5 o 1 hores lectives per cada grup d'escolarització de batxillerat per garantir més desdoblaments en funció del nombre de grups de batxillerat.

Així mateix, s'ha portat a terme el tràmit previ de consulta i participació amb els representants sindicals de la Mesa Sectorial de Negociació del Personal Docent no Universitari d'acord amb la normativa vigent.

Per tal d'assolir els objectius esmentats, i a l'empara del que estableix l'article 114 de la Llei d'educació,

Resolc:

1. Establir els criteris d'assignació de les dotacions de les plantilles docents dels instituts dependents del Departament d'Ensenyament per al curs 2017-2018 que figuren a l'annex, a l'empara de l'article 9.1 del Decret 39/2014, de 25 de març.
2. Abans que la consellera d'Ensenyament aprovi les plantilles, la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona han de formalitzar les propostes definitives de plantilles per al curs 2017-2018, una vegada s'hagin valorat les propostes de les direccions dels centres educatius i les disponibilitats pressupostàries.

D'acord amb l'article 10.3 del Decret 39/2014, la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona han de fer arribar una resposta formal i motivada a la direcció del centre quan no sigui atesa una proposta seva.

3. La proposta de plantilla per a cada centre educatiu ha de contenir el detall dels llocs de treball ordinaris per especialitats, els llocs de treball específics amb perfil professional i els llocs de treball específics temporals.
4. Tal com s'estableix a l'article 10.5 del Decret 39/2014, de 25 març, la direcció dels serveis territorials corresponents o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona ha de comunicar a la direcció del centre els llocs que queden afectats per la modificació de plantilla respecte del curs 2016-2017 ocupats per professors amb destinació definitiva.

La determinació dels professors afectats per la pèrdua de la destinació definitiva per minoració de la plantilla s'ha de dur a terme d'acord amb l'annex 3 de la Resolució ENS/1005/2017, de 8 de maig, per la qual es dicten les instruccions sobre les adjudicacions de destinacions provisionals i sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres d'educació infantil i primària, d'ensenyaments secundaris, de formació d'adults, serveis educatius i altres llocs per al curs 2017-2018.

5. Fer pública aquesta Resolució al Portal de centres del Departament d'Ensenyament:  
<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres>

## **Annex. Criteris de confecció de les plantilles dels instituts per al curs 2017-2018**

### **1. Criteris generals**

#### 1.1. Càlcul de la plantilla

El càlcul de la plantilla de professors als instituts, per al curs 2017-2018, s'ha de fer en les tres fases consecutives següents:

- A. Determinació del nombre total de professors del centre en funció de la càrrega horària de cada nivell educatiu: ESO, batxillerat i cicles formatius que imparteix el centre.
- B. Assignació del nombre total de professors prèviament determinats, a les diferents especialitats docents, d'acord amb les càrregues horàries previstes a la normativa vigent sobre el currículum de cada etapa educativa.
- C. Determinació, a proposta de la direcció dels centres, del nombre de llocs de treball ordinaris i llocs de treball específics amb perfil professional. Quan pertoqui, també els de llocs específics temporals.

#### 1.2. Determinació d'indicadors

Les variables que es tindran en compte per calcular el nombre total de plantilla de professors són les següents:

1. Nombre de grups d'escolarització de cada nivell educatiu.
2. Ràtio d'alumnes per grup d'escolarització.
3. Dedicació lectiva setmanal dels professors de 19 hores.
4. Assignació d'hores dels professors en concepte de millora de l'atenció a la diversitat dels alumnes de l'ESO.
5. Crèdit de 9 hores dels professors per cada institut per a l'orientació educativa a l'ESO.
6. Hores de professors de suport a l'atenció directa dels alumnes d'ESO per millorar-ne els resultats educatius i perquè assoleixin les competències.
7. Dotació de professors per atendre l'aula d'acollida.
8. Hores de professors per reducció d'hores lectives dels professors que ocupen càrrecs directius.
9. Hores de professors per reducció d'hores lectives dels professors que ocupen càrrecs de coordinació.
10. Impartició dels ensenyaments corresponents a la formació professional bàsica i programes de formació inicial (PFI; PQPI/PTT).

11. Impartició dels ensenyaments corresponents al curs d'accés als cicles formatius.
12. En el marc de l'escola inclusiva, llocs de treball específics temporals: itineraris de formació específics (IFE); aules integrals de suport (AIS); unitats de suport d'educació especial (USEE).
13. Grups d'escolarització per a la preparació a les proves d'accés a cicles formatius.
14. Impartició dels ensenyaments d'esports.
15. Centres col·laboradors de l'IOC.

## 2. Criteris específics

### 2.1. Càlcul d'hores de professors per impartir el nivell de l'ESO

Atès que l'horari escolar de tots els alumnes de l'ESO és de 30 hores setmanals, per impartir el currículum de l'ESO (assignatures comunes, optatives, tutoria, desdoblaments de grups), per cada grup d'ESO i en funció de la ràtio d'alumnes per grup, s'assigna el nombre total d'hores de professorat següent:

- Ràtio d'alumnes per grup d'ESO inferior a 25 alumnes: 35,20 hores setmanals de professorat per cada grup.
- Ràtio d'alumnes per grup d'ESO igual o superior a 25 alumnes: 35,60 hores setmanals de professorat per cada grup.

### 2.2. Càlcul d'hores de professors per impartir els ensenyaments de batxillerat

Atès que l'horari escolar dels alumnes de batxillerat és de 30 hores setmanals, per impartir el currículum de batxillerat (assignatures comunes, de modalitat, optatives, tutoria, treball de recerca i, si escau, desdoblaments de grups), per cada grup de batxillerat i segons el nombre total de grups del pla d'estudis que ofereix cada institut, s'assigna el nombre total d'hores de professors següent:

- a) Instituts que tenen fins a 3 grups de batxillerat: 47 hores setmanals de professorat per cada grup.
- b) Instituts entre 4 i 8 grups de batxillerat: 42 hores setmanals de professorat per cada grup.
- c) Instituts entre 9 i 11 grups de batxillerat: 41,5 hores setmanals per cada grup.
- d) Instituts amb més d'11 grups de batxillerat: 41 hores setmanals per cada grup.

Les hores professors s'especifiquen per cada grup permeten, en el marc de l'autonomia de centre i d'acord amb el que s'estableix en el projecte educatiu, una hora de desdoblament de Llengua Catalana i de Llengua Castellana als dos cursos de l'etapa.

### 2.3. Càlcul d'hores en concepte de millora de l'atenció dels alumnes d'ESO

A efectes de càlcul de plantilles de professors, per determinar la tipologia de cada institut s'han tingut en compte els indicadors socioeconòmics i entorn del centre següents: nivell socioeconòmic de les famílies dels alumnes d'ESO; nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials amb dictamen de l'EAP, i alumnes nouvinguts segons l'àrea geogràfica de procedència.

En aplicació dels paràmetres esmentats i a l'efecte del càlcul de la plantilla, els instituts tenen assignada una de les tipologies següents: estàndard, mitjana, alta o molt alta.

L'assignació de professors segons cadascuna d'aquestes quatre tipologies permet que el centre impulsi mesures organitzatives com desdoblaments, agrupaments flexibles, aules obertes, programes de diversificació curricular previstos a la LOE, suport a l'aula, etc., per donar una resposta específica a les necessitats d'escolarització i millorar l'atenció dels alumnes de l'ESO.

Segons el nombre de grups d'escolarització d'ESO i la tipologia de l'institut, s'assigna el nombre d'hores de professorat següent:

Nombre d'hores de millora de l'atenció als alumnes per cada grup d'ESO				
Nombre de grups d'ESO	Tipologia estàndard	Tipologia mitjana	Tipologia alta	Tipologia molt alta
Fins a 11 grups	4,5	7,5	9	12
De 12 a 15 grups	4,5	6,5	8	10
De 16 a 19 grups	4,5	5,5	7	9
20 grups o més	4,5	5,5	6,5	8

Els instituts que tenen la consideració de màxima complexitat (CMC) tenen assignada la tipologia molt alta.

Del nombre total d'hores que resulten de multiplicar el nombre d'hores en concepte de millora d'atenció als alumnes de cada grup pel nombre total de grups d'ESO, el 75% d'hores s'assignen a llocs de treball (a dedicació completa o a mitja dedicació) d'una especialitat docent que determina la direcció de l'institut.

El 25% d'hores restants se sumen a les 9 hores de l'especialitat d'orientació educativa que es preveuen al punt 5 de l'apartat 1.2 per determinar el nombre de llocs de treball d'orientació educativa i/o pedagogia terapèutica.

#### 2.4. Assignació d'hores de suport d'atenció directa als alumnes d'ESO

Amb caràcter general, s'assigna 1,7 hores lectives de professorat més a les ja imputades per a cada grup d'ESO, perquè els centres implantin mesures de suport a l'atenció directa als alumnes que permetin millorar els resultats educatius i l'assoliment de les competències bàsiques.

## 2.5. Dotació de professors per a l'aula d'acollida

A proposta de la direcció dels Serveis territorials o, si escau, de la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, per atendre l'aula d'acollida amb caràcter general, s'assigna mitja o una dotació sencera de professorat als instituts.

Excepcionalment, es podrà assignar més d'una dotació d'aula d'acollida (fins un màxim de dues) si el nombre d'alumnes nouvinguts d'ESO així ho aconsella.

## 2.6. Assignació d'hores per reducció d'hores lectives dels professors que ocupen càrrecs directius

Amb caràcter general, i a l'efecte del càlcul de plantilla dels instituts, s'assignen les hores per reducció d'hores lectives setmanals dels professors que desenvolupen un càrrec directiu, d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups (ESO/batx./CF/Curs accés CF/esportius)	Nombre d'hores lectives de reducció per tenir càrrec directiu
Fins a 4 grups	21
De 5 a 7 grups	27
De 8 a 11 grups	33
De 12 a 17 grups	39
De 18 a 24 grups	45
25 grups o més	51

Aquesta taula també és d'aplicació als instituts escola sempre que ofereixen grups d'escolarització dels quatre cursos de l'ESO.

Els instituts escola que no hagin completat encara l'oferta educativa dels quatre cursos de l'ESO, cal que s'afegeixi, en el càlcul de plantilla per a l'exercici de càrrecs directius i de coordinació, un total de 7 hores per cada grup d'escolarització de l'ESO.

Al nombre total d'hores de la taula, s'hi ha d'afegir 6 hores als instituts que tenen assignat un sisè càrrec directiu per impartir tres o més famílies professionals i/o d'ensenyaments esportius.

## 2.7. Assignació d'hores per reducció d'hores lectives dels professors que exerceixen càrrecs de coordinació

Amb caràcter general, s'assigna un total d'hores per reducció de l'horari lectiu dels professors que desenvolupin funcions de coordinació dels instituts, que imparteixen ESO i/o batxillerat, d'acord amb la taula següent:

Nombre de grups d'ESO i batxillerat	Nombre d'hores lectives de reducció per exercir funcions de coordinació
Institut amb 28 grups o més	63
Institut amb 22-27 grups	57
Institut amb 16-21 grups	44
Institut amb 10-15 grups	38
Institut amb 6-9 grups	15
Institut amb fins a 5 grups	6

La taula anterior també és d'aplicació als instituts que només imparteixen cicles formatius (no ESO i batxillerat), en funció del nombre de grups d'escolarització.

Aquesta taula també s'aplica als instituts escola sempre que ofereixin grups d'escolarització dels quatre cursos de l'ESO.

En el cas dels instituts que a més d'ESO i batxillerat també imparteixen cicles formatius i/o ensenyaments esportius, es preveu l'assignació d'hores en concepte de reducció per funcions de coordinació, que cal afegir a les de la taula anterior, d'acord amb el quadre següent:

Càrrecs específics d'FP	Nombre d'hores lectives per funcions de coordinació i altres
Cap de departament o cap de seminari	3 hores
Coordinador/a d'FP fins a 6 grups	6 hores
Coordinador/a d'FP amb 7 grups o més	9 hores
Responsable de manteniment d'aula amb 2 o més instal·lacions de la mateixa família professional	3 hores
Responsable de manteniment amb més de 3 instal·lacions de la mateixa família professional de cicles formatius d'àmbit industrial i sanitari	4 hores
Departament de FOL amb més d'un professor/a	3 hores

Als instituts amb més de 50 grups d'escolarització se'ls incrementa de manera adequada, el nombre de reducció d'hores lectives per exercir càrrecs directius i càrrecs de coordinació a les previstes en les taules anteriors.

## 2.8. Càlcul de càrregues horàries dels cicles formatius

Cada cicle formatiu té un currículum específic, que comprèn les hores lectives destinades a la formació en els instituts i les hores destinades a la formació en centres de treball (FCT).

El total de la càrrega horària de cada cicle formatiu es distribueix entre els apartats següents:

- a) Hores assignades a cada crèdit (teòric o pràctic). En determinats cicles/mòduls formatius es preveu el desdoblament de determinats crèdits/mòduls.
  - b) Hores a disposició del centre.
  - c) Hores per al crèdit/mòdul de síntesi.
  - d) Hores de tutoria per formació en centres de treball.
- Per concretar el nombre d'hores per determinar l'especialitat de cada lloc de treball (professors dels dos cossos amb atribució docent en formació professional i, en alguns cicles formatius, el professor o professora especialista) cal aplicar els criteris següents:
    - El càlcul d'hores lectives setmanals de cada especialitat resulta de dividir el nombre total d'hores de cada crèdit/mòdul, per 35 setmanes, que és la durada del curs escolar.
    - La normativa vigent estableix quins crèdits/mòduls curriculars i de síntesi requereixen desdoblament i n'estableix el percentatge, d'acord amb el disseny curricular del cicle. S'aplica el càlcul del desdoblament quan la ràtio d'alumnes per grup és superior a 20 alumnes. A aquest efecte, cal tenir en compte el nombre d'alumnes matriculats el curs 2016-2017 i el nombre d'alumnes avaluats en els diferents crèdits/mòduls de cada cicle formatiu en els darrers tres cursos escolars.
    - Les hores a disposició del centre, les del crèdit/mòdul de síntesi i les del crèdit/mòdul de tutoria s'atribueixen a parts iguals entre les especialitats dels professors que imparteixen els ensenyaments del cicle formatiu.
    - En els cicles formatius en què els diferents crèdits/mòduls es cursen en dos cursos escolars, el nombre total d'hores de lliure disposició i les corresponents al crèdit de síntesi i al crèdit/mòdul de tutoria es distribueixen al 50% entre 1r i 2n curs.
    - En els cicles formatius en què el currículum estableix la impartició de Llengua anglesa, es podran assignar dotacions específiques d'aquesta especialitat per a l'FP o bé distribuir-ne la impartició entre els professors de l'especialitat destinats al centre. A efectes de plantilla, el còmput d'aquestes hores s'efectua d'acord amb el currículum que s'estableix per al cicle formatiu concret.
    - En el càlcul de plantilles, i pel concepte de formació en centres de treball, s'inclou 1 hora setmanal per cada cinc alumnes o fracció que, efectivament, cursin aquesta formació el curs 2017-2018 amb un màxim de 6 hores per cada grup d'escolarització. Aquesta reducció horària s'atribueix a l'especialitat o especialitats que determini la direcció del centre.
  - El total de llocs de treball d'especialitats de formació professional s'ha de determinar d'acord amb els criteris següents:
    - Els professors han d'impartir 19 hores lectives setmanals.



- Si en un cicle formatiu el nombre de grups del curs és de 2, la matrícula dels darrers cursos escolars ha estat superior a 55 alumnes i s'imparteix amb horari de doble torn (matí i tarda), es pot autoritzar –si hi ha prèviament un informe dels serveis territorials corresponents o del Consorci d'Educació de Barcelona en relació amb els espais i característiques del cicle– un augment de plantilla per atendre el desdoblament del grup en cada torn.
- En el càlcul dels llocs de treball de formació professional, i en funció dels criteris esmentats, també s'ha de tenir en compte si la ràtio d'alumnes avaluats en tots els crèdits de cada cicle formatiu o grup d'escolarització de cada curs del cicle formatiu ha estat inferior a 15 en els darrers cursos escolars.

2.9. Impartir els ensenyaments corresponents al curs de preparació de la prova d'accés als cicles formatius

S'assigna un total de 19 hores de professors als instituts que imparteixin aquests ensenyaments el curs 2017-2018, un cop hagin estat degudament autoritzats.

2.10. Instituts amb USEE

Als instituts amb unitats de suport d'educació especial (USEE) se'ls assigna, amb caràcter general, una dotació i mitja per cada unitat de suport. Excepcionalment, es pot assignar dues dotacions en USEE amb més de 10 alumnes.

### 3. Altres criteris

- 3.1. A l'efecte de determinar inicialment la plantilla per al curs 2017-2018, no s'han de considerar nous grups d'escolarització a 2n, 3r o 4t d'ESO del curs 2017-2018 si el grup corresponent no figurava en la composició de grups d'escolarització del centre del curs o nivell anterior per al curs 2016-2017.

Quan la direcció del centre docent hagi formalitzat la matrícula d'alumnes i consti al registre informàtic corresponent, s'ha de revisar la plantilla inicialment assignada en funció del nombre de grups d'ESO, de batxillerat i, si cal, de formació professional.

- 3.2. A partir del 15 de setembre de 2017, si la matrícula total d'alumnes d'ESO d'un institut és superior a 15 alumnes respecte del curs escolar anterior i representa que un grup d'ESO supera el 20% de la ràtio establerta, s'ha d'assignar professorat sempre que el nombre total de professorat del centre s'ajusti al contingent calculat d'acord amb els criteris fixats en aquest annex.

### 4. Criteris per determinar el catàleg de llocs de treball de cada institut corresponents als nivells educatius d'ESO i batxillerat

Amb caràcter general el nombre total de professors assignats a cada institut per atendre els grups d'escolarització dels nivells educatius d'ESO i batxillerat resulta de dividir el total d'hores assignades pels conceptes indicats de l'apartat 2.1 al 2.7 per 19 (nombre d'hores

lectives assignades per docent). Si la part decimal del nombre resultant oscil·la entre 0,25 i 0,74, cal arrodonir-lo a 0,5, i si és 0,75 o superior, cal arrodonir-lo al nombre enter superior.

- 4.1. El nombre de llocs de treball de cada especialitat es determina segons la càrrega horària setmanal en concepte del currículum fix i variable previst a la normativa vigent i a proposta de la direcció de l'institut.

Les hores assignades en concepte de tutoria, activitats d'estudi i matèries optatives a l'ESO s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts.

Les hores assignades al currículum diversificat (modalitat i optatives), tutoria, i treball de recerca del batxillerat s'atribueixen a cada especialitat aplicant uns percentatges prèviament establerts, tenint en compte la proporció d'alumnes de les diferents modalitats del batxillerat

- 4.2. Segons la càrrega horària d'una especialitat es preveu dotació de professorat a mitja dedicació.
- 4.3. Per crear una plaça d'especialitat a la plantilla es requereix un mínim de 13 hores lectives per definir primera vacant, i de 9 hores per a les successives, una vegada cobertes amb 19 hores lectives les places anteriors.
- 4.4. Es manté en la plantilla d'un institut el lloc de treball ocupat per un professor o professora amb destinació definitiva, si hi ha una càrrega horària lectiva mínima de 4 hores setmanals de l'especialitat dins del total de llocs de treball assignats al centre.
- 4.5. En cap cas la concreció de llocs de treball dels instituts no pot comportar el desplaçament forçós d'un professor o professora amb més de 60 anys si té destinació definitiva al centre i el centre continua impartint els mateixos ensenyaments.

## **5. Criteris de definició de llocs de treball específics amb perfil professional dels instituts**

Els articles 2, 3 i 5 del Decret 39/2014, de 25 de març (DOGC núm. 6591, de 27.3.2014), pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió de llocs de treball docents, preveuen que la direcció del centre intervé en la definició dels llocs de treball específics amb perfil professional i formalitza la proposta de la plantilla dels llocs de treball del centre a cada curs escolar, d'acord amb el projecte educatiu i el projecte de direcció.

La base 3.2 de l'annex 1 de la Resolució ENS/1005/2017, de 8 de maig de 2017, estableix que el director o directora del centre pot formalitzar, per escrit i per a cada lloc de treball, la proposta de descripció de lloc de treball específic amb perfil professional per al curs 2017-2018, d'acord amb el model normalitzat, disponible al Portal de centre, on també hi ha una guia de consulta per emplenar-lo.

Els perfils professionals dels llocs de treball específics amb perfil professional són els que s'estableixen a la Resolució ENS/128/2016, de 26 d'abril, dels perfils professionals dels llocs de treball específics en centres educatius (DOGC núm. 7114, de 5.5.2016).

Amb caràcter excepcional, per al curs 2017-2018, també tenen la consideració d'*específic* els llocs de treball que ja ho eren el curs 2016-2017 amb un perfil professional diferent

dels previstos la Resolució esmentada, sempre que no estigui previst modificar-lo per al curs 2017-2018.

Els documents originals de cada model de "Descripció de lloc de treball específic amb perfil professional", corresponents a la proposta de nous llocs de treball específics per al curs 2017-2018, cal fer-los arribar –degudament emplenats– a la direcció dels serveis territorials o a la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, abans del 7 de juny, si la direcció té previst proveir el lloc de treball utilitzant el procediment específic d'entrevista prèvia a la proposta, a l'empara de la base 6.1 de l'annex 1 de la Resolució ENS/1005/2017, de 8 de maig, d'adjudicació de destinacions provisionals per al curs 2017-2018; o abans del 22 de juny de 2017, si no és previst emprar l'esmentat procediment específic. En ambdós supòsits, cal adjuntar, als documents, una còpia de la part del document del centre que acredita la proposta del lloc de treball específic.

Per al curs 2017-2018 no s'han de formular propostes de descripció de llocs de treball específics amb perfil professional si ja tenien aquesta consideració el curs 2016-2017 en un dels perfils professionals establerts i se'n preveu la continuïtat el proper curs (s'inclouen els que per al curs 2016-2017 es van reconvertir a ordinaris per no poder ser proveïts com a específics).

El director o directora del centre només podrà formalitzar la descripció dels llocs de treball específics amb perfil professional dels llocs de treball que tinguin dedicació sencera i que siguin vacants amb efectes d'1 de setembre de 2017, perquè cap professor o professora en té la destinació definitiva.

El nombre màxim de llocs de treball específics amb perfil professional d'un institut s'ha d'ajustar al que es preveu a l'article 9.3 del Decret 39/2014, de 25 de març, i, en cap cas, ha de comportar el desplaçament d'un docent amb destinació definitiva d'un lloc de treball ordinari de la mateixa especialitat docent.

D'acord amb el que es preveu a l'article 10 del Decret 39/2014, de 25 de març, la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona vetllaran perquè la proposta de descripció de llocs de treball específics de les direccions dels centres s'ajustin al que estableix la normativa vigent.

La direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona emetrà una resolució expressa d'aprovació o no de la proposta de descripció de lloc de treball específic amb perfil professional que hagin formulat les direccions dels centres abans del 28 de juny de 2017 amb l'informe previ, si escau, de la Inspecció d'Educació. Aquest termini finalitza el 12 de juny si el lloc de treball s'ha de proveir mitjançant l'esmentat procediment específic amb requisit d'entrevista prèvia a la proposta.

Atès que l'article 15 del Decret 39/2014 preveu la convocatòria d'un concurs específic per proveir amb caràcter definitiu els llocs de treball específics, el perfil professional d'un lloc de treball específic ha de romandre com a tal al llarg de les successives programacions anuals de la plantilla docent, tret que hi hagi una proposta de modificació, raonada i degudament autoritzada, mitjançant l'aprovació de les plantilles docents de cada curs escolar (resolució de la persona titular del Departament d'Ensenyament que es publica al DOGC).

## **6. Criteris que cal aplicar quan la disminució d'un lloc de treball comporta el desplaçament d'un professor o professora amb destinació definitiva**

Per identificar el lloc de treball afectat per la minoració, un cop escoltada la direcció del centre, cal considerar, dels llocs de treball ordinaris, quines en són les especialitats que tenen un excés d'hores més elevat i, d'entre aquestes, quina és la que té un nombre d'hores de currículum fix i variable més baix. En aquest sentit, s'ha de tenir en compte l'atribució d'hores corresponents al primer i al segon curs de l'ESO quan es tracti de llocs reservats a funcionaris del cos de mestres.

Quan s'hagin analitzat els criteris de l'apartat anterior, calgui reduir algun lloc de treball i no hi hagi cap especialitat que s'hagi buidat totalment d'hores de currículum, cal tenir en compte altres factors, com ara els següents:

- Nombre de llocs de treball assignats a cada especialitat, sobretot, en els casos d'especialitats que només tinguin un lloc de treball.
- Repartiment equilibrat entre les diferents especialitats que comprenen una àrea, matèria o àmbit.
- Equilibri d'hores del currículum variable entre les diferents especialitats.
- Assignació de reduccions d'hores lectives per a la gestió i coordinació entre les diferents especialitats.
- Planificació prevista de llocs de treball en els propers cursos escolars segons les necessitats d'escolarització.

D'altra banda, si un professor o professora amb destinació definitiva resulta afectat per la supressió d'un lloc de treball per insuficiència de càrrega horària i té el requisit d'especialitat per impartir ensenyaments corresponents a un altre lloc de treball del mateix centre no ocupat per cap professor o professora amb destinació definitiva, podria mantenir-se el primer lloc de treball i no incloure en plantilla el segon lloc de treball, amb el benentès que hauria d'impartir els ensenyaments corresponents a les dues especialitats docents.

## **7. Professors de religió catòlica**

La previsió dels llocs de treball corresponents a professors amb contractació laboral de religió catòlica s'ha de fer en funció de les hores lectives que s'estableixen a la normativa i d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2017-2018 han triat l'opció de formació religiosa catòlica.

Aquests llocs de treball poden ser de dedicació completa o de mitja dedicació. Les dedicacions s'han de concretar d'acord amb les dades del nombre d'alumnes que han seleccionat aquesta opció, i que facilita la direcció dels centres a la direcció dels serveis territorials o la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona.