

USTEC·STEs

Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)

www.sindicat.net

Franqueig
concertat
02/444

Número 362
Febrer 2006

**Eina sindical
d'informació**

Oposicions 2006



**COS DE
MESTRES I COS
DE PROFESSORAT
D'EOIs DE
CATALUNYA**

Places ofertades

Formació professional

Cos de secundària (FP)		
501	Administració d'empreses	40
502	Anàlisi i química industrial	16
503	Assessoria i processos d'imatge personal	18
504	Construccions civils i edificacions	10
505	Formació i orientació laboral	35
506	Hoteleria i turisme	5
507	Informàtica	45
508	Intervenció sociocomunitària	20
510	Organització i gestió comercial	12
511	Organit. i proc. manteniment de vehicles	13
512	Organit. i proj. de fabricació mecànica	20
517	Procés, diagnòstic clínic prod. ortoprot	5
518	Processos sanitaris	8
519	Processos i mitjans de comunicació	7
522	Processos i productes d'arts gràfiques	4
523	Processos i productes de fusta i mobles	4
524	Sistemes electrònics	15
525	Sistemes electrotècnics i automàtics	27

Cos de professorat tècnic		
601	Cuina i pastisseria	14
602	Equips electrònics	14
603	Estètica	10
604	Fabric. i instal·lació fusteria i mobles	8
605	Instal·lació/manten. equips tèrmics i fluid	4
606	Instal·lacions electrotècniques	25
608	Laboratori	9
609	Manteniment de vehicles	26
611	Mecanitzat i manteniment de màquines	20
612	Oficina de projectes de construcció	4
618	Perruqueria	10
619	Proced. diagnòs. clínic i ortoprotètics	13
620	Procediments sanitaris i assistencials	25
621	Processos comercials	11
622	Processos de gestió administrativa	32
623	Processos en arts gràfiques	4
625	Serveis a la comunitat	28
627	Sistemes i aplicacions informàtiques	53
629	Tècniques i procediments d'imatge i so	5

Cos de professors d'EOI

133	Alemany EOI	12
136	Japonès	2
190	Espanyol per a estrangers	4
192	Francès EOI	16
193	Anglès EOI	45
195	Català EOI	5
198	Llengua basca	2

Cos de mestres

ALL	Audició i llenguatge	100
EES	Educació especial	100
INF	Educació infantil	1.020
PAN	Ed. pri. anglès	400
PEF	Ed. pri. educació física	150
PMU	Ed. pri. música	100

USTEC·STES

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Alt Urgell i Cerdanya: 687 77 85 77

Pallars Jussà i Pallars Sobirà: 676 66 67 54

Maresme Telèfon: 609 76 94 45 **Internet:** <http://www.sindicat.net>

Correu electrònic: ustecstes@pangea.org girona@sindicat.net lleida@sindicat.net tarragona@sindicat.net

Oposicions 2006

COS DE MESTRES I COS DE PROFESSORAT D'EOIS DE CATALUNYA

Resolució edc/137/2006, de 26 de gener, de convocatòria de proves per a la provisió de places de funcionaris docents. [D.O.G.C. 4562- 31.I.2006]

Coneixement de la llengua catalana i castellana

Exempció de ll. catalana: les persones que acreditin una de les titulacions reconegudes.
Exempció de ll. castellana: les persones que acreditin que han realitzat a l'Estat espanyol els estudis conduents a l'obtenció de la titulació al·legada.
Puntuació: Cal aprovar aquest examen per passar a la següent prova. La nota, però, no compta per a la fase d'oposició -sols apte /no apte-.
Aquesta prova es realitzarà el 19 de maig de 2006 a la tarda.

Fase d'oposició Dues proves, de caràcter eliminatori

1ª prova

Es valora la formació acadèmica. Dues parts. De 0 a 10 punts. Per fer mitjana cal un 25% mínim en cadascuna de les parts. (1'5p. en la 1a part, i 1p. en la 2a part)
1a part: Prova pràctica. Exercicis sobre l'especialitat corresponent (annex 3). Suposa un màxim del 60% (0-6 punts). Es disposarà de 3h.
2a part: Prova teòrica. De 2 temes triats a l'atzar cal escollir-ne un. Suposa un màxim del 40% (0-4 punts). Es disposarà de 2h.
En aquelles proves escrites en les quals no es requereixi l'exposició oral per l'aspirant o lectura davant el tribunal s'haurà de garantir l'anonimat dels aspirants.
Es faran públiques les puntuacions obtingudes per tots/totes els/les aspirants.

2ª prova

S'avalua l'aptitud pedagògica. Es valorarà globalment, de 0 a 10 punts.

1.- Lliurament de la programació didàctica (veure apartat "Programació" d'aquest full) un cop superada la 1a prova en la data que el tribunal determini.
2.- Defensa davant el tribunal de la programació i una unitat didàctica. Es triarà una opció d'entre 3 escollides a l'atzar de: a) les unitats didàctiques de la programació lliurada o b) el temari oficial de l'especialitat. En aquesta part cal especificar: objectius, continguts, procediments, seqüenciació, activitats...

Temps de durada:

a) Per preparar la unitat didàctica es disposarà d'una hora i l'aspirant hi podrà portar el material auxiliar que consideri. S'hi podrà elaborar un guió que caldrà lliurar al tribunal d'una extensió màxima d'un full.

b) Per a la defensa de la programació didàctica (<30'), l'exposició de la unitat (<45') i debat (<15'), es disposarà d'un màxim d'1h 30'

Fase de concurs. Cal haver aprovat la fase d'oposició

Al·legació dels mèrits en sessió pública [la data es comunicarà amb posterioritat a la publicació dels resultats de la fase d'oposició.

Es valoraran els mèrits -formació acadèmica i experiència docent.- La baremació dels mèrits la faran els tribunals als aspirants que hagin superat la fase d'oposició. Puntuació: 2/3 per a la fase oposició (1a prova: 1/3, 2a prova: 1/3), 1/3 per als mèrits.

Fase de pràctiques

A les persones que aprovin se'ls atorgarà una plaça provisional i els 6 primers mesos constaran com a pràctica.
Caldrà superar-la per formar part del cos de funcionaris.

Tribunals

En cas d'haver-hi més d'un tribunal de la mateixa especialitat es constituirà una comissió de selecció que: a) coordinarà els tribunals i determinarà els criteris d'actuació, i la seva homogeneïtzació. b) acumularà les diferents puntuacions de la fase de concurs i oposició, i c) declararà els aspirants que han superat el procediment selectiu. Els criteris de correcció de totes les proves, determinats per les comissions de selecció, es faran públics als taulers d'anuncis on actuaran els tribunals almenys amb una setmana d'antelació a l'inici de les proves.

Calendari

El procediment selectiu començarà el 19 de maig de 2006, a la tarda, en què es realitzarà la prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya. Aquest mateix dia es farà pública la qualificació d'aquesta prova al tauler d'anuncis de la seu dels respectius tribunals. El dia 20 de maig de 2006, al matí, es realitzarà l'acte de presentació davant els tribunals i a continuació s'iniciarà la fase d'oposició. En els procediments d'ingrés lliure i reserva per a aspirants amb disminucions, l'inici de la fase d'oposició es farà al matí amb la realització de la primera part de la primera prova, quan la realització de la prova pràctica es faci en una sessió d'actuació simultània de tots els aspirants i, en aquest cas, a la tarda, es realitzarà la segona part de la primera prova, sempre i quan hi hagi temps suficient per a aquesta. Les proves de la fase d'oposició es realitzaran en dies no lectius i, si en algun tribunal fos necessari, en divendres lectius i hauran d'haver finalitzat el 27 de juny de 2006.

Temari

El temari constarà dels temes corresponents a cada especialitat

Programació Annex 6

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya d'una àrea, matèria o crèdit de formació professional relacionats amb l'especialitat per la qual es participa, i haurà de contenir, al menys, els objectius generals, els continguts generals, amb aportacions a l'assoliment de les competències bàsiques si escau, la metodologia general, l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació, els criteris d'avaluació, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, referits a la programació que es presenta.

La programació té com a punt de referència els documents curriculars de l'àrea, matèria o crèdit de formació professional del projecte curricular del centre, que serveix com a referent general de totes les unitats didàctiques, i posteriorment es desenvolupa un esquema de cada una de les unitats didàctiques corresponents a un curs escolar (9 com a mínim en les especialitats del cos de mestres i de professors d'escoles oficials d'idiomes i 6 com a mínim en les especialitats pròpies de la formació professional específica).

El contingut de la programació haurà d'organitzar-se en unitats didàctiques, que han de contenir només un esquema del seu contingut, de manera que cadascuna es pugui desenvolupar en el temps assignat per a la seva exposició davant del tribunal, i incloure la seqüència de les assignades al curs. Les unitats didàctiques inclouran els objectius didàctics de la unitat, els continguts de la unitat, la seqüència d'activitats, la metodologia i el procediment d'avaluació.

La programació didàctica que tindrà caràcter personal serà elaborada de manera individual per l'aspirant i tindrà una extensió màxima de 60 folis, sense comptabilitzar en aquesta xifra els annexos, en format DIN-A4, escrits per una sola cara, d'un interlineat d'1,5 o 2 espais, i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i el cos i l'especialitat pels quals es presenta i incloure un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques de què consta.

S'entén com a material auxiliar tant el material didàctic proposat en les unitats didàctiques, com les proves o instruments, els instruments organitzatius, els annexos o qualsevol altra documentació que no formi part del cos principal de la programació. En el cas d'utilitzar taules el cos de la lletra podrà reduir-se a 9 punts, sense comprimir.

Pel que fa als aspirants d'educació infantil la programació haurà d'incloure el tractament de totes les àrees de l'educació infantil.

Les programacions i les unitats didàctiques s'han de referir a l'educació infantil (3-6 anys) i no a l'educació preescolar (0 fins a 3 anys).

En l'educació infantil es pot fer una programació global o una programació per àrees sempre que tingui el tractament global que preveu el currículum.

Les unitats de programació poden referir-se a una sola àrea curricular o a més d'una si s'opta per la globalització o la interdisciplinarietat. L'àrea d'intercomunicació i llenguatges incorpora els quatre llenguatges: verbal, musical, plàstic i matemàtic. Les unitats didàctiques es poden referir específicament a un dels llenguatges, al conjunt o, com ja s'ha dit, formar part de la programació globalitzada. Als afectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com unitats didàctiques les parts de les unitats de programació o d'una unitat de programació. Als efectes de l'oposició, cal tenir en compte que cada candidat o candidata ha de preparar la unitat didàctica durant l'hora de què disposa per fer-ho, tenint present el temps assignat per a la posterior exposició davant el tribunal.

El referent temporal de la unitat didàctica es podrà dur a terme de forma continuada en el temps o en diferents moments del curs.

En les especialitats d'educació especial i d'audició i llenguatge la programació consistirà en un pla d'actuació propi de l'especialitat, prenent com a referència les funcions atribuïdes als mestres d'aquestes dues especialitats en les instruccions d'inici de curs publicades per Resolució del secretari general i haurà de contenir, al menys, els objectius, els continguts, la metodologia i orientacions, els criteris i els procediments de seguiment i d'avaluació i els recursos materials. Aquesta programació haurà d'estar organitzada en unitats d'intervenció, amb un nombre d'aquestes no inferior a 9.

Les unitats didàctiques es concretaran, pel que fa als alumnes atesos, en programes d'intervenció individual a partir de les adequacions curriculars que s'utilitzin. Millor si són adequacions de diverses tipologies.

USTEC·STEs
Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC)