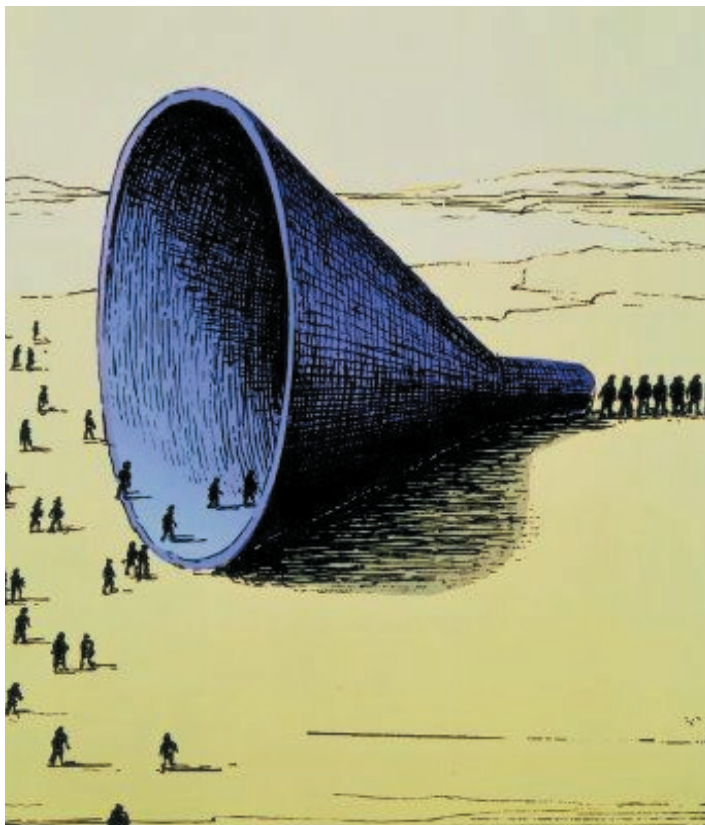


UN PAS ENDAVANT O QUARANTA ANYS ENRERE? **EL NOU DECRET DE DIRECCIONS**



A finals dels setanta, tot just estrenada la nostra democràcia, es va anar abolint el que s'anomenava Cos de Directors que el franquisme havia implantat en els centres educatius, i les direccions van passar a ser escollides pel claustre de professors/es i més endavant pels consells escolars. Es van democratitzar les relacions dins dels centres, es va estimular la participació activa de tota la comunitat educativa en la marxa de les escoles i instituts, i va ser una època de gran innovació i millora de la qualitat educativa.

El 2002, la LOCE, Llei del PP que no va arribar a aplicar-se, va introduir un canvi en l'elecció de les direccions, que van passar a ser "seleccionades", a partir d'un concurs de mèrits, per una comissió mixta entre representants de l'Administració i representants dels claustres i consells escolars. Així mateix es van ampliar els complements retributius a les direccions que quedaven consolidats quan es deixava la direcció. L'excusa per aquest canvi fou que en molts centres no

hi havia persones que voluntàriament es presentessin per ser directors/es i l'Administració havia de nomenar a dit la direcció. També es deia que aquestes direccions "seleccionades" estaven més ben preparades i, per tant, servien per millorar l'educació pública.

Després de 10 anys amb el nou sistema d'accés, hi ha encara menys voluntaris i, en aquests moments, el 60 % dels centres tenen un director/a nomenat per l'Administració. O sigui, que el problema no s'ha resolt i tampoc no s'ha aconseguit una millora significativa de la qualitat.

Malgrat tot això, el nou Decret de direccions que ha presentat el conseller Maragall no solament consolida aquest sistema, sinó que va més enllà i ens retorna 40 anys enrere.

Què proposa el nou Decret de direccions

1. Dues categories de direccions: les normals, que després de l'avaluació positiva al final del mandat accedeixen al "reconeixement de la funció directiva" i les "professionals", aquells/es que accedeixin a la "condició de personal directiu professional docent".
2. La consideració "d'autoritat pública" a totes les direccions i, per tant, la presumpció de veracitat en els seus informes, (Art. 4.1)
3. La participació en l'avaluació de l'exercici de les funcions del personal docent i de l'altre personal destinat al centre, la facultat d'observar la pràctica docent a l'aula i de requerir la documentació pedagògica i acadèmica que consideri necessària per aquesta avaluació (Art. 6.g).
4. El control de l'actuació dels òrgans col·lectius de coordinació docent de què s'hagi dotat el centre (Art. 9.g).
5. Atribució de cap de personal i de representant de l'Administració en el centre. (Art. 10).

6. Designar els òrgans unipersonals de coordinació, assignar-los responsabilitats específiques i proposar l'assignació dels complements retributius corresponents (Art. 10.a).
7. Seleccionar el personal interí docent per cobrir substitucions temporals entre candidats que hagin accedit a la borsa de treball de personal interí (Art.10.h).
8. Intervenir en els procediments de provisió per concurs específic i provisió especial, per ocupar una plaça en el seu centre (Art. 10.i).
9. Resoldre sobre les faltes d'assistència i de puntualitat no justificades de tot el personal del centre (Art. 11.2).
10. Tenir la potestat disciplinària en relació amb les faltes lleus del personal funcionari i laboral, docent i d'administració del centre (Art. 12.2).
11. Obtenir i, quan s'escaigui, acceptar, recursos econòmics i materials addicionals (Art. 9.e).
12. La persona candidata que hagi estat seleccionada ha de superar un programa de formació per a la incorporació a l'exercici de la direcció. Si no el supera no és nomenat director o directora (Art. 183).
13. L'exercici de la direcció per nomenament amb caràcter extraordinari d'un any, en el cas que no hi hagi candidats, no comporta el reconeixement de la "funció directiva".
14. La possibilitat de restar a la direcció durant quatre períodes consecutius (16 anys) sense haver de tornar a presentar-se, sempre que siguin avaluats positivament per l'Administració.

USTEC·STEs rebutja les propostes d'aquest Decret:

- És un greu error deixar en mans d'una sola persona les decisions més importants d'una feina col·lectiva com la de l'educació. És imprescindible la implicació de tota la comunitat educativa per poder millorar la qualitat dels centres públics.
- El professorat és qui està dia a dia dins l'aula amb l'alumnat i, per tant, és qui millor coneix les necessitats, les mancances i les possibles solucions per a aquest alumnat. Deixar-lo al marge de la presa de decisions fa impossible avançar en la millora de l'educació.
- Les direccions dels centres funcionen quan aconsegueixen estimular i sumar les diferents

propostes i actuacions de tot el professorat. Convertir-los en caps de personal no fa res més que allunyar-los de l'activitat pedagògica i educativa que és la que han de liderar.

- Les direccions dels centres han de tenir un paper de representants de la comunitat educativa davant les administracions i no pas al revés, i han de jugar un paper de coordinació i mediació entre els diferents col·lectius.
- Les condicions laborals del professorat s'han de regir per unes normes generals, basades en l'objectivitat i no pas per raons subjectives de la persona que ocupa la direcció.
- El nou Decret facilita que un director/a estigui 16 anys ocupant aquest lloc a partir de l'avaluació positiva de l'Administració, la qual cosa fa impossible qualsevol renovació durant un període massa llarg.

USTEC·STEs aposta per una gestió democràtica i participativa en els centres i per unes direccions que estimulin la participació i la capacitat de decisió dels òrgans col·lectius i que representin la seva comunitat educativa:

- No a la possible comercialització dels centres educatius mitjançant la venda de productes, donacions privades...
- No a una avaluació externa del centre (proves externes de l'Agència) que formi part de l'avaluació de les direccions i del professorat en general.
- No als models de provisió de llocs de treball (concursos específics, provisió especial).
- Per l'elecció democràtica de la direcció des del claustre i el consell escolar. Pel dret del claustre i el consell escolar a conèixer, debatre i aprovar els projectes de direcció i que els seus representants en la comissió de selecció els representin mitjançant vot delegat.
- No a la figura de la direcció professionalitzada. No a aquest model de carrera professional que planteja el Decret. No al cos de directors encobert.
- No a la intervenció de les direccions en les relacions laborals. No a la seva intervenció en la determinació de les condicions de treball del professorat.
- No a la consideració d'autoritat pública. No a la presumpció de veracitat.
- No a la implicació directa de les direccions en les sancions disciplinàries del professorat.

