

## Dia Escolar de la No-violència i la Pau

30  
GENER



**A**l'abada d'un nou any sembla que no tingui aturador la persistent pèrdua de drets socials i laborals dels treballadors i treballadores, alhora que augmenten les dificultats per a l'accés de tothom a l'educació i la sanitat públiques i de qualitat, el treball digne, l'habitatge, la cultura... Al mateix temps, des de diferents instàncies es constata el creixement de les desigualtats que aquests darrers dies, i en vigílies de la celebració de la trobada anual de Davos, ha fet públic Intermon Oxfam: les 85 primeres fortunes del món disposen de la riquesa equivalent de la meitat de la humanitat; en altres paraules, 85 milmilionaris i les seves famílies tenen el mateix que 3.500 **milions** de persones.

És difícil de pair unes xifres tan escandaloses, però no cal anar gaire lluny per trobar altres exemples; en els darrers mesos, aquí a casa nostra, cal afegir a aquesta realitat vergonyant el senyal d'alarma que des de diferents àmbits s'ha encès en relació amb la situació dels infants derivada de la continuïtat de la mal anomenada crisi –en realitat es tracta d'una colossal estafa- i de les polítiques d'austeritat implementades pels diferents governs amb el propòsit –és un dir- de fer-hi front.

Així doncs, aquest passat estiu fou objecte de debat al Parlament la qüestió de la malnutrició de la població infantil a Catalunya. En aquesta mateixa línia s'ha sabut que, hores d'ara, encara està per resoldre del tot el tema de les beques menjador. I és que la falta d'ocupació, sobretot

dels progenitors, ha portat moltes famílies fins al llindar de la pobresa i, en conseqüència, molts nens i nenes només tenen assegurat un àpat complet i equilibrat al cap del dia: el que prenen –o prenen- a l'escola. Un element bàsic, el de l'alimentació, que juntament amb d'altres ens porta a parlar de la pobresa infantil que afecta un de cada cinc infants d'aquesta Catalunya del segle XXI.

Realitats globals i alhora locals amb un denominador comú: el desigual repartiment de la riquesa i l'augment accelerat de població sense els recursos necessaris per viure de manera digna. Més enllà de les situacions de violència física de tota mena que persisteixen i s'enquisten en molts llocs del planeta –cas de Síria o de l'Afganistan per només dir-ne uns exemples- en aquest DENIP 2014 convé també reflexionar al voltant d'aquesta violència estructural i institucional que sembla voler deixar el món en mans de l'economia financera i especulativa que fa possible les xifres esgarrifoses que eixamplen –fins quan, fins on?- la distància entre els poderosos i els més vulnerables. Perquè també és una forma de violència robar els contribuents per pagar la factura de la banca, fer dependre d'una subhasta el preu de l'electricitat o amnistiar els grans defraudadors.

A l'escola, aquest 30 de gener, tenim una bona ocasió per mostrar als nois i noies que per a la construcció de la Pau hi ha una drecera que no podem obviar: la justícia social.

# Solidaritat USTEC·STEs

## El 0'7

El 0'7 i + d'USTEC·STEs farà aquest any 30 anys. Si ho recordeu va néixer arran de l'acampada a la Diagonal de Barcelona de l'any 1994. Aleshores vam posar fil a l'agulla tot obrint una reflexió sobre les relacions Nord-Sud per fomentar la solidaritat amb els pobles empobrits mitjançant l'aportació del 0'7 del sou per finançar projectes concrets amb garantia de màxima diversitat i transparència.

Ara, 30 anys després, continuem constatant que arreu del nostre món hi ha cors indiferents, caps plens d'individualisme, mans apàtiques..., però paga la pena continuar emprant nous camins, obrir esletxes de creativitat, contactes poble a poble, aprenentatges mutus; per això mantenim, en moments en què sembla que hem de tenir altres prioritats, aquest model de solidaritat. I per això cada any intentem organitzar les delegacions solidàries que ens permeten compartir i mantenir els lligams que any rere any anem enfortint.

Les aportacions individuals i del sindicat amb el seu 0'7% de tots i cada un dels seus pressupostos, es destinen a projectes solidaris.

## Projecte de transport escolar a Nueva Esperanza – Usulután (El Salvador)

. Diners aportats: 4.000 €

. Persones beneficiàries

En total més de cinc-centes persones gaudeixen d'aquest servei a la comunitat, en l'ambient rural d'El Salvador on, nenes, nens i joves, han de caminar fins i tot quilòmetres per arribar als seus centres escolars. Aquesta experiència, ens expliquen, és valorada tan positivament que s'està reproduint en altres comunitats veïnes.

Per a la valoració d'aquest projecte farem servir paraules de la mateixa comunitat: "Un año más nos encontramos en la tarea solidaria de trabajar por la educación. El curso pasado 2013, que aquí es de enero a noviembre, lo terminamos con éxitos. Se cumplieron los objetivos en cuanto a mantener escolarizada a la mayor parte de la población infantil y joven. Sobre el transporte quiero decirles que se ha ampliado a dos centros de educación infantil y a una escuela del sur de nuestra zona, lo cual hace que tengamos ya 8 rutas en activo, 2 de ellas los sábados al Instituto de Nueva Esperanza. También tenemos realizado un video por nosotros sobre el transporte escolar de la zona".

<http://sindicat.net/ms/?cat=7>

## Projecte de beques d'estudi a CPR Primavera d'El Ixcán (Guatemala)

Un any més estem donant suport per a beques d'estudi al jovent de 'Primavera d'El Ixcán'

. Diners rebuts: 4.100€

. De les persones beneficiàries i la comunitat: el *Comité de Becas* ens informa que n'han gaudit 23 estudiants (11 dones i 12 homes).

Una persona està al 3r curs, 12 a 2n i 10 és el primer any que gaudeixen de beca.

Cal destacar que quatre dones estudien magisteri i que la resta d'estudiants estan matriculats a estudis força diversos.

La comunitat de Primavera d'El Ixcán valora l'organització comunitària com una peça fonamental perquè es pugui desenvolupar i exercir el poder local, per tal d'aconseguir una bona vida de les famílies, la comunitat i les comunitats veïnes. Per això entenen, com nosaltres, que l'educació és necessària i indispensable per a aquest desenvolupament.

A la carta que ens han fet arribar assenyalen que les seves preocupacions són degudes a la voluntat política del govern de torn, que només afavoreix els interessos d'uns pocs i perjudica les majories amb les seves polítiques de retallades.

<http://sindicat.net/ms/?p=1291>



# Delegació solidària a CPR Primavera d'El Ixcán (Guatemala)

Un cop més aquest estiu, USTEC-STEs i Entrepobles vam enviar una delegació a Primavera d'El Ixcán. Aquesta vegada van ser 7 persones: quatre mestres (educació infantil, educació física, música, primària) i 3 estudiants d'integració social.

L'arribada a Primavera d'El Ixcán, com cada estiu, va impactar i emocionar, i tot plegat va ser una experiència molt intensa. Us volem fer a mà alguns fragments de les valoracions que van fer les companyes i companys que hi van anar.

"L'organització que té la comunitat és admirable, la forma com decideixen i que tothom hi pugui dir la seva em va sorprendre, tot està ben organitzat en sectors i les decisions es prenen a partir de les valoracions del poble, en el qual tothom n'està assabentat."

"...encara que en vegis fotos o t'expliquin experiències no ho pots entendre fins que no ho vius. Una experiència molt enriquidora que t'obre els ulls (...) on he pogut veure que moltes de les coses que tenim i que ens semblen imprescindibles són totalment prescindibles en el dia a dia."

"És imprescindible saber que som la continuïtat dels observadors internacionals de pau, per això ens anomenen "acompañantes" i, només per això ja som ben acollits(...)."

"Acabem comparant-nos com si això fos possible i com si nosaltres tinguéssim els nostres problemes resolts (...)".

"Si un no sap a què va, ni quina és la seva formació i experiència, corre el risc, com així va passar, de parlar i donar l'opinió del que no sap i de tornar sense fer cap canvi en la seva forma de vida (sobretot de consum), només per engrandir més el seu ego o bé per alleugerir les seves penes."

"Enguany, tal com ens han fet saber, han tingut moltes dificultats a l'escola de primària, ja que el govern ha reduït el nombre de mestres i ha tret els cursos de preprimària. Tot i que els han traslladat a uns edificis més adequats per a les aules, l'Esperanza, que és la directora actual de l'escola de primària, ens ha fet saber que no estan del tot acabats i que continuen tenint moltes dificultats."

"Tornaré per continuar col·laborant i per acompanyar-los en la seva lluita, perquè sàpiguen que no estan sols, que a l'altra punta del món hi ha altres persones que intenten posar el seu granet de sorra perquè el món sigui més equilibrat i no hi hagi tantes diferències, tots som iguals i mereixem el mateix tracte, haguem nascut on haguem nascut."

**Contactes: [movisociales@sindicat.net](mailto:movisociales@sindicat.net)  
<http://sindicat.cat/ms/>**



Mestres de la comunitat amb membres de la delegació 2013.

# Desmilitaritzem l'educació



ni exhibicions d'uniformes i d'armament en els espais educatius i recreatius. No volem parlar de "cultura de defensa", sinó de "cultura de pau". **Amb aquest convenciment el curs passat vam engegar la campanya: "Xarxa de centres educatius lliures d'armes"**.

Amb la idea que s'hi sumin més centres dels que ja treballen per l'educació per la pau i la *no-violència*, per la resolució i regulació pacífica dels conflictes, el treball solidari i el respecte a la diversitat, per fer agafar consciència que la violència, les desigualtats i el sexisme no han de tenir lloc en la construcció de la societat, tornem a posar a mans del professorat, les famílies i l'alumnat el decàleg d'intencions i compromís per a la Cultura de Pau que cada centre ha de fer-se propi.

Com sempre podreu trobar més informació al bloc de moviments socials d'USTEC-STEs <http://sindicat.net/ms/> i a <http://desmilitaritzem.blog.pangea.org/>

En un context de contínues retallades a les polítiques socials, l'Estat espanyol destina 50 milions d'euros diaris a despesa militar. No podem acceptar que quan les necessitats més bàsiques no estan cobertes, i retallen en serveis públics com sanitat i educació a tota la població, es dediqui un 4,32% del pressupost en militarisme.

Ara bé, tant o més greu és encara la consciència sobre les bondats dels exèrcits, que pretenen crear entre l'alumnat, mitjançant alguna de les matèries que conté la LOMCE, de la qual un dels objectius pedagògics és que "*los alumnos sepan valorar el papel que juegan las Fuerzas Armadas a favor de la seguridad y la paz*". A tall d'exemple:

*Describe y estima la importancia de la misión de las Fuerzas Armadas (en el art. 15 de la Ley de Defensa Nacional), acerca de la seguridad y defensa de España y su contribución en situaciones de emergencia y ayuda humanitaria, tanto nacionales como internacionales [Valores Éticos. 4º ESO].*

Quan parla de drets ciutadans i de certes formes de protesta, com és la desobediència civil o l'objecció de consciència, les planteja com a exemples d' incompliment de deures.

*Debate acerca de la solución de problemas en los que hay un conflicto entre los valores y principios morales del individuo y los del orden civil, planteando soluciones razonadas y fundamentadas en los valores éticos, resaltando los casos de **desobediencia civil** y **objección de conciencia**, ya que éstos implican la **desobediencia a las leyes del Estado** a las que están sometidos todos los ciudadanos.*

Perquè creiem en l'educació de persones lliures i crítiques, que treballin per la pau i la resolució pacífica dels conflictes, no volem continguts com aquests dins el currículum,

## Decàleg Xarxa Centres Educatius Lliures d'Armes

- 1** Ens adherim a la xarxa d'escoles i instituts lliures d'armes per treballar a favor, en pro dels valors de la cultura de pau.
- 2** Creiem en l'educació per l'autonomia, l'esperit crític, l'empatia, la solidaritat, el diàleg, la pau, la tolerància i els drets humans...
- 3** Fomentem espais de cultura de pau, de debat i reflexió al claustre, amb les aules i l'alumnat.
- 4** Afavorim i integrem en la dinàmica del centre educatiu les propostes de formació educativa de projectes que treballin per la pau, els drets humans i el desenvolupament (vinculades al Centre de Recursos d'Educació de la Confederació Catalana d'ONG per la Pau, els Drets Humans i el Desenvolupament).
- 5** No acceptem les visites de l'exèrcit o la realització de cursos que les forces armades promouen en l'àmbit educatiu.
- 6** No acceptem la presència de persones armades dins el recinte escolar.
- 7** Manifestem el nostre compromís a fer saber a les institucions educatives la nostra convicció de ser un centre educatiu lliure d'armes.
- 8** Promovem la commemoració i difusió del DENIP, Dia Escolar de la No-violència i la Pau (30 de gener) i del Dia GDAMS, Dia d'Acció Global contra la Despesa Militar (17 d'abril).
- 9** Sol·licitem que es visibilitzin i publicitin les bones pràctiques que des de la Xarxa d'escoles i instituts lliures d'armes estem fent.
- 10** Demanem el suport a les institucions educatives perquè amb els mitjans al seu abast publiquin un decret legislatiu que prohibeixi a les escoles i instituts l'entrada al recinte amb armes.