

# Gairebé 100.000 signatures recollides per la ILP d'educació

USTEC-STEs(IAC), com a un dels components més actius de la comunitat educativa, ha participat en una de les iniciatives més rellevants i històriques de l'educació del nostre país: la voluntat d'establir unes bases per a un nou sistema educatiu que corregís els dèficits del passat, les limitacions del present i els reptes del futur. És així com la ILP d'educació ha sorgit com una proposta rupturista i propositiva que vol sacsejar el panorama educatiu i social català.

Entre el 13 d'octubre del 2014 i el 21 de maig del 2015 s'han recollit més de 100.000 signatures, de les quals només van arribar a temps 94.321 a l'IDESCAT, que és l'encarregat de validar-les.

USTEC-STEs vol agrair el suport que ha rebut aquesta iniciativa per part del professorat i altres treballadors i treballadores de l'ensenyament i també a la resta de la comunitat educativa i de la societat civil, en especial a les 159 entitats adherides al text de la ILP, de les quals USTEC-STEs forma part.

La nostra tasca ha consistit a contribuir en l'organització de la comissió promotora, la participació en molts dels 250 actes públics que s'han fet arreu del territori, la participació en multitud d'assemblees i claustres de centres educatius, difonent la proposta i fomentant-ne la discussió, i en assemblees de famílies i estudiants. Tirant

endavant la recollida de signatures contribuint amb 75 persones fedatàries, encarregades de recollir les signatures, d'un total de 208 a tot el país, la qual cosa fa que siguin molts milers les

signatures recollides per USTEC-STEs, com també per les diferents organitzacions amb qui conformem la IAC.

La ILP és un episodi més de la lluita contra la LEC que ja va començar amb l'oposició d'USTEC-STEs al Pacte Nacional per l'Educació que fou l'argument principal de la LEC, una llei contra la qual vam presentar un total de 675 esmenes, vam convocar cinc vagues i, amb paraules de l'aleshores conseller Ernest Maragall, vam impedir que anés més lluny, encara, del que ha anat.

Tot i així, la política de privatització impulsada per la LEC ha permès continuar tant privilegiant l'escola concertada respecte la pública, com en l'assimilació del funcionament d'empresa privada en els centres públics. La consolidació de la participació d'empreses privades a l'interior dels centres també és conseqüència de la LEC. Tots aquests aspectes s'han vist beneïts i reforçats per la LOMCE.

Aquesta ILP, en el debat social que ja ha generat, i que generarà encara més en seu parlamentària, ha posat en qüestió aspectes que s'ha volgut que la societat tingui completament arrelats al sistema educatiu actual català, com els concerts educatius, que són una anomalia a la resta d'Europa. En el moment en què aquesta ILP va néixer tan agosarada en aquests aspectes, que esperem que trontollin, sabem que no tindriem

el suport de totes les forces sindicals, però ens ha sorprès ser l'únic sindicat amb representació a l'ensenyament públic que ha empès aquesta iniciativa.

PERQUÈ UN ALTRE MÓN SIGUI POSSIBLE  
UNA ALTRA EDUCACIÓ ÉS NECESSÀRIA



[www.ilpeducacio.cat](http://www.ilpeducacio.cat)

@IlpEducacio

# Què diu la proposició de llei?

És una llei del sistema educatiu del país des de la petita infància, fins a la universitat. És un text curt que estableix uns principis bàsics, unes regles del joc:

- El dret a l'educació ha de ser universal i gratuït: sense taxes des de les llars d'infants fins a la universitat, amb beques-salari i ajuts per a les famílies que ho necessitin.
- La Generalitat ha d'assumir tota la gestió i la titularitat d'una única xarxa pública de centres i serveis educatius. Els centres educatius concertats hauran de decidir entre passar a ser públics o totalment privats en un període màxim de 10 anys.
- Garanteix la gestió democràtica dels centres educatius i de la universitat. Els claustres tornaran a ser autèntics òrgans de govern dels centres on es pugui parlar i decidir tot el que afecti al centre. La direcció del centre s'escollirà al Consell Escolar a proposta del Claustre, d'entre un dels seus membres. L'autonomia serà pedagògica en el marc de la igualtat d'oportunitats en el conjunt del país.
- Les empreses no entraran ni a l'escola ni a la universitat per tal de garantir-ne l'autonomia.
- L'avaluació en cap cas serà punitiva, ni servirà per fer els impresentables rànquings de centres que marquen la LEC i la LOMCE per estigmatitzar i segregar l'alumnat o els centres, ni com a instrument per premiar o castigar el professorat. Es promourà la coavaluació i l'autoavaluació per tal que sigui constructiva i democràtica.
- Els llocs de treball han de tendir a ser ocupats per funcionaris de carrera. El professorat interí i substitut gaudirà dels mateixos drets econòmics i laborals i no hi podrà haver jornades inferiors al 50%, independentment que s'estigui substituint un terç de jornada. En cap cas es podrà seleccionar via currículum o entrevista personal.
- El conjunt de condicions de treball s'hauran d'acordar en el marc de la negociació col·lectiva.
- El finançament de la xarxa pública d'educació ha de ser d'un mínim del 6% del PIB.
- El català serà la llengua vehicular i d'ús a tot el sistema educatiu i es garantirà el model d'immersió lingüística. Les polítiques del Departament no respecten ni el que diu la LEC del català, com s'ha demostrat amb l'acatament de la LOMCE per part de la consellera d'Ensenyament i de les sentències del TSJC sobre l'obligació de fer el 25% del currículum en castellà a tot el grup perquè un sol alumne ho demani.

# I ara què?

Els següent pas d'aquesta feina, en la qual portem dos anys treballant, és portar les signatures al Parlament. Un cop entrades les signatures, la Comissió de Control les ha de revisar i trametre-les a la Mesa del Parlament. A partir d'aleshores, gràcies a la modificació de la Llei 1/2006, del 16 de febrer, per la Llei 7/2014, del 25 de juny, que regulen el procediment de la Iniciativa Legislativa Popular, el Parlament té l'obligació de debatre-la en un termini màxim de quatre mesos. La intenció manifestada, de moment, pel President de la Generalitat és la de convocar eleccions el 27 de setembre, la qual cosa faria que, segurament, s'hagués de debatre en la propera legislatura, ja que no es pot debatre amb el parlament dissolt, requisit imprescindible per convocar eleccions.

La mesa del Parlament publicarà la proposició de llei i tot seguit s'obre un termini de presentació d'esmenes a la totalitat. En el cas de presentació d'esmenes a la totalitat, es fa un ple per votar-les en el qual la Comissió Promotora defensa el text a l'hemicicle i té dret a rèplica a les esmenes que s'hi facin. Si la votació és favorable a alguna esmena a la totalitat, el text és rebutjat. Com a mínim 4 forces polítiques que estan adherides a la ILP, han manifestat la seva voluntat de ser presents a la propera legislatura al Parlament, a més d'estar-hi adherits multitud de partits municipalistes.

També hi ha la possibilitat que no hi hagi esmenes a la totalitat, aleshores es faria un debat on es poden presentar esmenes parcials. A la web del Parlament s'obre un debat en el qual la ciutadania hi pot participar.

Des d'USTEC-STE (IAC) valorem que ara no és el moment d'aturar-se i promourem el debat i la mobilització entre el professorat i la resta de treballadors/es d'ensenyament i la ciutadania per tal de fer valdre, amb contundència, les 100.000 signatures i l'embranchada que entre totes i tots ens ha portat a aconseguir-les.

Animem arreu del país a promoure la ILP, a defensar-la i a pressionar les forces polítiques, que són les que finalment l'han d'aprovar, per tal de revertir el despropòsit a què ens han portat la LEC i la LOMCE.

**PERQUÈ UN ALTRE MÓN  
SIGUI POSSIBLE UNA ALTRA  
EDUCACIÓ ÉS NECESSÀRIA**

*Aixeca't i lluita amb nosaltres!*



**Barcelona** 93 302 76 06  
**Girona** 972 20 20 34  
**Lleida** 973 26 30 32  
**Tarragona** 977 23 52 63  
**Tortosa** 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net  
girona@sindicat.net  
lleida@sindicat.net  
tarragona@sindicat.net  
tortosa@sindicat.net



@USTECSTEs  
@USTEC\_Girona  
@USTECSTEsLLEIDA  
@USTEC\_Tarragona



[www.facebook.com/groups/ustecstes/](http://www.facebook.com/groups/ustecstes/)

