

L'ESCOLA PER LA TEULADA

Segon curs de la implantació del pla pilot de la integració del primer cycle d'infantil a l'escola rural.

En el curs passat, el Departament va iniciar un pla pilot d'introducció d'alumnes de P1 i P2 en mitja dotzena de centres rurals. L'objectiu consistia que les famílies de municipis sense oferta de llars d'infants de titularitat municipal poguessin portar els infants a un centre educatiu educació infantil i primària del seu poble. Tal com vam denunciar USTEC-STEs, si bé benintencionada, la decisió del Departament fou unilateral, sense cap mena de diàleg amb les Meses Sectorials i sovint sense haver informat prèviament els centres afectats, que van haver d'improvisar l'acollida de desenes d'alumnes del primer cycle d'infantil.

Ja aleshores vam constatar diversos errors i irregularitats comesos per la Generalitat. Atès que el 0-3 és competència dels ajuntaments, els alumnes menors de tres anys eren teòricament responsabilitat municipal, i es barrejaven amb altres nens i nenes del segon cycle d'infantil dels quals el responsable era el Departament.

Pel que fa al professorat, es va optar perquè fossin els ajuntaments els qui contractessin els/les educadors/es d'Educació Infantil (en una situació de gran diversitat contractual, tot i que amb tendència a les externalitzacions), alhora que els docents del segon cycle d'infantil els/les esdevenien responsables pedagògics dels infants i les direccions assumien involuntàriament la responsabilitat legal i la supervisió de la/el TEI municipal.

Tot plegat, amb un repartiment de competències fonamentat en convenis entre Departament i ajuntaments, implicava un gran desgavell jurídic i organitzatiu, en què es van modificar les condicions laborals del professorat sense cap mena de negociació i en què va quedar ben clar que la Generalitat sent certa predilecció per una educació low cost.

Un any després, l'experiència s'ha ampliat a 50 centres més. I, tanmateix, malgrat les nostres peticions del curs passat, el Departament no sembla haver corregit els errors inicials. D'altra banda, USTEC-STEs ens hem posat en contacte amb les escoles que enguany han participat en el pla experimental. A partir de diverses converses amb docents, equips directius, tècnics d'educació infantil, constatem que:



- No existeix prou formació i informació sobre el mateix pla. A més, la praxi quotidiana del centre fa que sorgeixin diversos dubtes sobre diverses activitats escolars (sortides, colònies...) El fet que hi hagi dos centres educatius (un de municipal i un de la Generalitat) sota un mateix sostre genera certa confusió. Tothom coincideix a criticar la improvisació amb què ha actuat l'administració i la indiferència respecte als seus suggeriments i demandes.

- El fet que s'hagi optat per contractar un/una educador/a d'Educació Infantil i no pas un/una docent d'infantil genera diferències de dedicació horària i condicions laborals i confusió en les competències, cosa que dificulta la coordinació i genera tensions.

- Malgrat que a la pràctica s'apleguin més alumnes sota un mateix sostre, el fet que el primer cycle d'infantil sigui de titularitat municipal fa que no comptabilitzin per calcular la plantilla de l'escola rural. Això no n'afavoreix precisament la implantació.

- Hi ha una queixa omnipresent respecte a la unilateralitat de la Generalitat. En els convenis entre Departament i els ajuntaments, els docents implicats no han participat en res i sovint s'ho han trobat com una exigència dels equips directius.

- La coexistència de dues administracions en la mateixa escola genera confusió, manca de clarificació de compe-

tències i malentesos. Tothom entén que la millor solució és que el primer cicle d'infantil sigui de titularitat del Departament d'Ensenyament i s'integressin en el mateix centre.

- Es constata que hi ha hagut una formació mínima i que s'anirà estenent. Tot i això, no és gaire clar si hi podran participar tots els docents, si s'inclourà els i les educadors/es, o si simplement, se centrarà exclusivament a unes direccions cada vegada més sobrecarregades de responsabilitats.

- Aquesta coexistència de dos centres en un mateix edifici genera situacions kafkianes, com ara el fet que atès que aquest tram educatiu no és gratuït, convisquin a la mateixa aula nens i nenes les famílies dels quals han de pagar al costat d'altres que no ho han de fer.

- En alguns centres no hi ha previsió pel que fa a la substitució dels o les educadors/es d'Educació Infantil amb incapacitat temporal (baixa). En aquest sentit, cada ajuntament, responsable d'aquest personal, actua de manera diferent, i en alguns casos pot no cobrir-les, de manera que la responsabilitat passa als docents de l'escola rural. Això vol dir que un/a docent es pot trobar a càrrec d'uns alumnes d'una altra administració.

En resum, si bé la intenció és positiva, l'obsessió per l'estalvi del Departament ha fet que l'experiència resulti precipitada, improvisada i impulsada per la necessitat política, sense cap mena de consideració per les condicions reals o el consens amb les respectives comunitats educatives. En certa mesura, aquest pla pilot, amb voluntat d'universalització sense un procés d'avaluació clar, ha fet que la casa es comenci per la teulada. I qualsevol projecte rigorós, qualsevol escola, ha de començar pels fonaments.

Per tot això, USTEC·STEs IAC reclama:

- Que s'obri un procés de negociació, en què els representants sindicals dels treballadors/es tinguin un paper preeminent, per replantejar i clarificar aquest pla pilot.

- Que, d'acord amb els principis defensats des de sempre per USTEC·STEs i per la ILP d'Educació, subscrita per 95.000 signants i desenes d'entitats educatives, l'etapa 0-3 tingui un caràcter gratuït i sigui responsabilitat directa de la Generalitat de Catalunya.

- Que qualsevol nova iniciativa que tingui com a escenari l'escola rural compti amb la participació de la comunitat educativa i dels representants dels docents.

BUTLLETA D'AFILIACIÓ A USTEC·STEs

DADES PERSONALS

Nom i cognoms _____
NIF
Data de naixement
Adreça _____
Codi postal _____ Localitat _____
Tel. fix
Adreça electrònica _____

DADES PROFESSIONALS

Centre de treball _____
Localitat _____
Situació laboral: definitiva interinatge i substitucions
provisional/expectativa de destinació pràctiques atur
Col·lectiu: inf/primària secundària ptfp adults
serveis educatius privada p. laboral universitat

DADES BANCÀRIES

Titular de la llibreta o compte corrent (nom i cognoms) _____

Sr./Sra. director/a: faci efectius, fins a nou avís, amb càrrec al meu compte, els rebuts que li siguin presentats pel sindicat USTEC·STEs a nom meu.

CODI IBAN

CC

Localitat, data _____

Signatura del titular _____

USTEC·STEs
Intersindical Alternativa de Catalunya IAC

Barcelona 93 302 76 06
Girona 972 20 20 34
Lleida 973 26 30 32
Tarragona 977 23 52 63
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net
girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net
tarragona@sindicat.net



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTEs

