

L'escola sota sospita

Exigim rectificació pública del Ministerio d'Educación



Una entitat força desconeguda per la comunitat educativa del nostre país, AMES¹, que es caracteritza per unes actituds d'un agressiu nacionalisme espanyol, ha elaborat un informe sobre el suposat "adoctrinament ideològic en els llibres de text de Catalunya". Aquest informe acusa el professorat del nostre país de manipular el nostre alumnat.

El document, que conté un seguit d'afirmacions discutibles i fins i tot grotesques², té com a finalitat generar una polèmica inexistent dins la comunitat educativa catalana, a fi d'inflamar els mitjans espanyols i els partits anticatalans per tal de generar l'enèsima ofensiva contra el procés d'autodeterminació que s'està desenvolupant de manera pacífica i tranquil·la.

AMES, i la premsa i els partits polítics afins, tracten de reivindicar l'existència d'una "història oficial espanyola" que coarti la llibertat de pensament i voldria imposar el relat oficial de la història nacional espanyola, que, com la majoria d'històries nacionals, solen ser un compendi de mites justificadors de l'*statu quo*. Els exemples que assenyala (la proclamació de la República de 1931, la Guerra dels Segadors, els papers de determinats monarques o la guerra civil) tracten deliberadament de reivindicar una versió teològica i triomfalista de la història d'Espanya, que en el món de la historiografia actual es troba més que desfasa-

da i desacreditada. Les queixes que apareixen a l'informe només demostren la nostàlgia pels llibres de text del franquisme, que efectivament adoctrinaven en la religió del nacionalisme espanyol.

USTEC-STES considerem perverses les finalitats de l'informe d'AMES: crear una policia del pensament, un rígid control curricular i la voluntat de repressió contra la dissidència pròpia de les dictadures o de "democràcies" com la turca.

Creiem (i reivindiquem) sempre en la llibertat intel·lectual i en els debats científics rigorosos, fonamentats en l'intercanvi lliure d'idees. Denunciem la falsedat de les premisses i afirmacions de l'informe i l'ús que en pretenen fer alguns mitjans, i exigim una rectificació pública per la difamació que suposa acusar d'adoctrinament el professorat d'aquest país.

L'obsessió pel control del currículum de la dreta hispanocèntrica.

¹ AMES es presenta a si mateix com un sindicat, però ni se'n coneix l'activitat sindical (n'hi ha prou de fer una cerca de Google per a adonar-se'n) ni té cap mena de representació.

² Per exemple, l'"informe" considera adoctrinament que els llibres de text afirmen que Barcelona és la capital de Catalunya, un fet reconegut per l'article 10 de l'actual Estatut.



Quan es va aprovar la LOMCE dèiem que era una llei que traspuava ideologia per tots els cantons, tant pel que feia als objectius implícits com en les seves concrecions quant als currículums, matèries i voluntat de control i centralització. El retorn cap a l'escola autoritària del franquisme basada en la memorització i l'absència de creativitat també era el retorn a una idea única i imposada d'Espanya, els seus mites i fantasmes, des de la perspectiva del vell pensament ranci i integrista. I amb la tutela permanent de l'església catòlica, que controlava amb mà de ferro tot el sistema educatiu i els continguts que s'hi impartien. En el tràmit parlamentari de la llei, l'ex-ministre Wert, ho va dir ben clar: l'objectiu era "espanyolitzar los niños catalanes".

La centralització i el control d'allò que s'ensenya, en especial en les àrees més sensibles de les ciències socials i naturals, la història o la literatura, implicava una avaluació única i el retorn a les revàlides estatals, per tal d'assegurar la submissió a un currículum determinat, fixat majoritàriament pel Ministeri d'Educació espanyol.

La llengua, és a dir la minorització (o el menysteniment i la ignorància més absolutes) de les llengües no castellanes dins del sistema educatiu, era una part de la

qüestió. Però en la Llei Wert no només la llengua formava part de la recentralització i l'homogeneïtzació: es posava també l'accent en els continguts curriculars i en la capacitat autònoma de les administracions educatives com la Generalitat de Catalunya. Tot això és el que pretén recuperar i imposar aquesta campanya represa a instàncies de l'AMES.

Aquesta organització, suposadament de docents, encén la denúncia perquè els poders de l'Estat puguin actuar, de la mateixa que n'hi ha d'altres de similars en altres àmbits: un pseudosindicat anomenat Manos Limpias o una associació "Por la escuela bilingüe", organitzada des dels àmbits polítics de l'anticatalanisme militant. L'escola catalana, la pública en particular, és l'objectiu a batre i des d'aquests sectors híper-polititzats es vol estendre una permanent sospita sobre el seu paper i el dels seus docents, dins la societat catalana.

I la novetat, més enllà de les campanyes per la implantació del 25% en llengua castellana de totes les matèries curriculars a instàncies d'alguns grups de pares i mares, és que ha estat el mateix Ministerio de Educación de l'Estat qui ha fet seva aquesta campanya, que qüestiona els continguts dels llibres perquè no s'ajusten al seu model nacionalista espanyol, que pretenen imposar.

USTEC·STES
Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06
Girona 972 20 20 34
Lleida 973 26 30 32
Tarragona 977 23 52 63
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net
girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net
tarragona@sindicat.net
tortosa@sindicat.net



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTES

