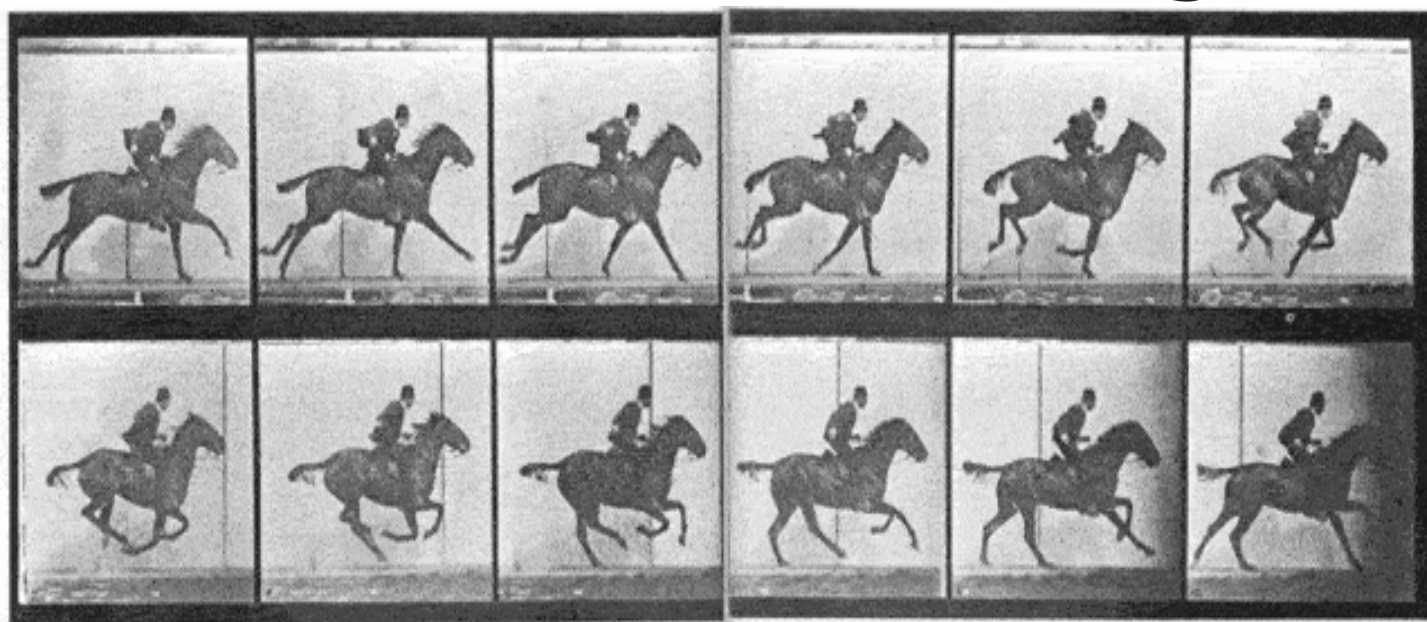


Un curs continuista que ens cal redreçar



Malauradament, el curs comença sense cap millora respecte al curs passat, una situació atribuïble, en part, a l'aplicació de l'article 155, sobretot per la paràlisi pressupostària. **Fins i tot ha començat amb una nova retallada: al juliol un acord de Govern ha impedit que, tal com estava previst, s'apliqués la reducció de dues hores lectives al professorat major de 55 anys.**

Venim d'un cicle econòmic en el qual només va caldre un any de recessió per aplicar unes retallades que van afectar profundament l'educació pública. En canvi, anem pel cinquè de creixement econòmic i encara no s'han revertit aquestes retallades. La pròrroga pressupostària, combinada amb el creixement econòmic denguany, ha fet que el pressupost del Departament representi el 2,04% del PIB, quan la LEC en prescriu un 6%, equiparable als sistemes educatius dels països del nostre entorn.

Durant l'aplicació del 155, es van renovar tots els concerts d'educació infantil i postobligatòria, amb la qual cosa es perpetua una doble segregació escolar per nivell socioeconòmic i per sexes.

Altres aspectes no tenen res a veure amb el 155. Així, el Departament continua amb l'aplicació del Decret de provisió i perfils, que, juntament amb el de direccions, ha malmès greument els claustres i per extensió els centres educatius.

L'infr finançament, la segregació escolar i la manca de democràcia són els tres principals problemes del nostre sistema educatiu. Aquest curs que comença ens ha de servir per redreçar aquestes derives que fa massa anys que arrosseguem. Les demandes d'USTEC·STEs van en aquesta direcció.

Més professorat

Ens caldrien 7.200 docents per tenir la mateixa capacitat de servei que hi havia l'any 2010. També hauria d'augmentar sensiblement el personal de suport educatiu, sobretot després de l'aprovació del Decret d'inclusiva.

Demanem a totes les forces polítiques amb representació parlamentària que es deixin de discursos i que entenguin que els centres educatius obren cada dia. **Necessitem un pressupost expansiu en educació:** no ens podem permetre una altra pròrroga pressupostària. L'acord signat amb el Departament el 31 de gener de l'any passat va permetre un increment de 4.714 docents per al curs 17-18. No acceptarem un increment inferior en els pressupostària del 2019, sobretot després de la pròrroga del pressupost, que només ha permès contractar més professorat per atendre l'increment de matrícula però no pas per millorar la qualitat del sistema.

La recuperació de la segona hora lectiva que es va introduir a l'acord signat l'any passat és irrenunciable per a USTEC-STE. Per revertir aquesta retallada, que afecta tant les condicions laborals com la qualitat del sistema, calen 3.000 docents.

La conversió dels terços de jornada en mitges jornades, que milloraria sensiblement les condicions del sector més precari del professorat i proporcionaria als centres més hores per atendre l'alumnat, suposaria un increment de 500 docents.

La resta de docents fins als 4.714 hauria d'anar a **reduccions de ràtio**, tan necessàries si volem un sistema educatiu realment inclúsiu.

El cost per als pressupostos del 2019 seria el següent: 40 milions per a la segona hora lectiva, 7 milions per a la conversió de terços a mitges jornades i 23 milions per a la millora de les ràtios. En total són 70 milions d'euros, que esperem **aconseguir amb les mobilitzacions que calguin, incloent-hi la vaga, si el Govern no s'avé a incloure aquestes mesures en els pressupostos del 2019.**

Menys segregació

El nou conseller s'ha plantejat com a objectiu posar fi a la segregació escolar mitjançant un decret d'admissió d'alumnat. En el marc del pacte contra la segregació escolar, USTEC-STE ha proposat al conseller Bargalló que la llibertat d'elecció de centre de les famílies estigüés supeditada al dret a una educació de qualitat. Lògicament, tota la patronal de la concertada s'hi va oposar, tot aferrant-se als seus privilegis. Per a USTEC-STE, **posar fi a la doble xarxa continua sent un dels seus objectius principals.**

Més democràcia

De les adjudicacions d'estiu es desprèn que:

1. De totes les adjudicacions a jornada sencera, en el 78,66% ha intervingut directament la direcció.

2. **Les places perfilades han passat de 4.344 el curs passat a 5.667 aquest curs.** Això representa el 8,19% de la plantilla, mentre que el curs passat suposava el 6,4%. Tot i les facilitats que posa el Departament a l'hora de perfilar places (que poden arribar fins a un 50% del total de la plantilla del centre), aquest percentatge no s'ha disparat, però continua sent una xacra perquè crea unes condicions laborals diferents (obtenció de lloc de treball, mobilitat...) en els centres educatius. Les places perfilades divideixen la plantilla, i ja tenim constància que en centres on canvia la direcció (ja sigui per jubilació o per recanvi) aquests llocs han provocat molts malentesos, tensions, etc. Perquè, com ja vam avisar, molt sovint els perfils no tenen res a veure amb els centres educatius sinó amb les relacions interpersonals.

3. 23.378 vacants han estat assignades a personal interí en les adjudicacions d'estiu, la qual cosa vol dir que un 33,8 % de la plantilla és interina. Si hi sumem les primeres substitucions d'aquest curs (7.300), **ens n'anem a un 40% de la plantilla** només en començar el curs. Sens dubte, aquesta xifra anirà creixent al llarg del curs.

USTEC-STE denuncia que, en contra del que se'ns havia comunicat i amb escàs suport de la mateixa normativa, moltes substitucions i vacants de moltes especialitats (entre les quals hi havia les més sol·licitades) s'han quedat sense cobrir perquè no s'han introduït en els nomenaments telemàtics normals les persones que encara no tenen el requisit del màster de secundària, però sí que s'han compromès a treure-se'l. En

els nomenaments de finals d'agost 249 vacants es van quedar sense cobrir, mentre que en els primers nomenaments de setembre 179 substitucions tampoc no s'han cobert. També volem denunciar que la UOC ja està avisant que no podrà absorbir tota la demanda d'aquest màster.

El Departament d'Ensenyament ha ignorat la proposta d'USTEC-STE (IAC) de separar els nomenaments de finals d'agost (4.000 nomenaments en total) en, primer, vacants i, després, substitucions. Aquest senzill canvi hauria evitat molts problemes de l'actual sistema informàtic de nomenaments. Com que és el servei territorial qui fixa l'ordre de les especialitats que surten, un interí que té dues especialitats activades es pot quedar amb una substitució en lloc d'una vacant de l'altra especialitat a causa de l'atzar. El Departament té al calaix la proposta d'USTEC-STE de nomenaments telemàtics, en què és la persona qui tria.

4. Quant a les oposicions, USTEC-STE en fa una valoració molt negativa:

Les oposicions han estat un fracàs per a algun col·lectiu: per exemple, **dels 877 interins i interines amb més de 15 anys de serveis prestats que treballen en les especialitats que han sortit a oposicions, només 30 han estat seleccionats/des (un de cada 29).**

A l'abril les persones amb força serveis prestats estan immerses en la feina i, a més, poden tenir situacions familiars que dificulten superar un model d'oposició en què la primera fase, eliminatòria, és completament memorística i allunyada del treball quotidià a l'aula.

En breu s'ha de negociar i publicar l'oferta pública i el nou sistema d'accés i ens tornarem a trobar un altre cop un sistema obsolet de caire memorístic. USTEC proposarà una doble via d'accés (una per al personal interí i una altra per als qui encara no han treballat per al Departament) i també la possibilitat d'un concurs de mèrits, que l'article 61.6 de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic permet en situacions excepcionals.

USTEC-STE creu que cal funcionaritzar el col·lectiu interí per posar-ne en valor l'experiència docent acumulada a l'aula. Tanmateix, per aconseguir millorar significativament el sistema d'accés, que les proves es realitzin un cop finalitzat el període lectiu i estabilitzar el personal interí, cal que aquest col·lectiu es mobilitzi.

Increment de sou i mobilitzacions

A la darrera Mesa de Funció Pública del juliol, el Departament de Polítiques Digitals i Administració Pública va proposar un increment de sou de l'1,95% per al 2018, xifra que no és certa:

- 1,5% general des de l'1 de gener de 2018. Aquest increment té un caràcter bàsic amb l'aprovació dels pressupostos generals de l'Estat i, per tant, és d'obligat compliment.
- 0,25% de variable des de l'1 de juliol perquè l'economia espanyola ha crescut 3,1% del PIB. Aquest increment també és d'obligat compliment pels mateixos motius que l'anterior.
- 0,20% de fons addicionals (probablement des que s'aprovés) perquè s'han acomplert els objectius de dèficit. La Generalitat té la potestat d'aplicar o no aquest augment, establert també pels pressupostos generals de l'Estat. El Govern ens ha amenaçat que si no arriba a cap acord ens en podríem quedar sense.

Tenint en compte que, fins i tot si algun sindicat hagués arribat a un acord amb l'Administració, és possible que la part corresponents als fons addicionals no s'apliqui enguany, l'inc-

ment retributiu per al 2018 ofert és realment l'1,625% (1,5% des de l'1 de gener i un 0,25% des de l'1 de juliol). I com que l'IPC interanual català se situa en el 2,4% (dada de l'IDESCAT del mes de juny), la pèrdua de poder adquisitiu durant el 2018 seria del 0,775%. Aquesta gran pèrdua de poder adquisitiu és fruit de l'acord signat a Madrid per alguns sindicats, el qual ja vam criticar àmpliament per la seva insuficiència i pel fet de vincular una part del nostre salari al creixement econòmic i als objectius de dèficit pressupostari.

Si a aquesta pèrdua de poder adquisitiu del 2018, hi sumem la que s'ha produït des del 2010, la reducció real de les retribucions directes respecte a la inflació és d'un 17,27%. Si hi afegim els increments salarials indirectes, com ara el 0,8% del FAS i el 0,5% del pla de pensions, els complements de productivitat del personal laboral o l'allargament de 6 a 9 anys del primer estadi docent, ens n'aniríem a una pèrdua de poder adquisitiu superior al 20%, segons les situacions personals i professionals.

Quant al retorn de les retribucions al 100% durant les incapacitats temporals, una mesura tan necessària per al personal de l'Administració, el Govern l'ha posat també sobre la taula arran de la publicació dels pressupostos generals de l'Estat. Ara bé, el que no esperàvem és que no es comprometessin a aplicar-la en una data concreta. A més, en entrar en vigor la mesura, desapareixerien les 30 hores d'absència per motius de salut i, per tant, caldria passar pel metge en cas de qualsevol tipus d'indisposició.

El Govern no s'ha compromès a retornar les pagues del 2013 i el 2014. De fet, ha negat l'acord que els obligava a pagar el paupèrrim 10% de la del 2013 durant aquest 2018 i que la IAC no va signar perquè no tenia cap tipus de garantia.

Per tant, el nou Govern incompleix la moció 121/XI del Parlament de Catalunya que l'instava a retornar, entre d'altres, la totalitat de la paga del 2013 durant el 2018 i la del 2014, el primer trimestre del 2019. Un menyspreu absolut tant a tots i totes les treballadores de l'Administració com al Parlament de Catalunya.

El personal interí amb més antiguitat podria arribar a guanyar més de 10.000 € gràcies al recurs d'USTEC-STEs

Com ja vam comunicar, USTEC-STEs (IAC) va guanyar al Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC) el cobrament del mes de juliol del 2016 i el cobrament amb efectes retroactius del 4t i 5è estadi del personal interí.

Lluny d'acatar la sentència 202/2018, el Departament d'Ensenyament n'ha recorregut una part. Davant del recurs de cassació interposat pel Departament, USTEC-STEs (IAC) considera que:

1. El fet d'interposar aquest recurs contra el cobrament del mes de juliol de 2016 dels substituïts que reuneixen els 6 mesos de serveis prestats aquell curs és un intent de dilatar l'assoliment d'un dret reconegut pel TSJC.

2. Considerem que el fet que la Generalitat no hagi recorregut el reconeixement del 4t i 5è estadi del personal interí, significa un assentiment a la sentència, i per tant, abans de procedir a instar judicialment l'execució parcial de la sentència hem demanat el següent:

- L'aplicació generalitzada del dret al reconeixement del 4t i 5è estadi i, per tant, al seu cobrament des del moment en què el personal interí afectat té acreditats els serveis prestats necessaris per al seu reconeixement, i no pas des de l'1 de gener de 2016, tal com el TSJC ha dictaminat. En les millors condicions possibles, qui va

sol·licitar el 4t i 5è estadi el primer mes possible (segons el Departament, agost de 2016) i que ja complia el 4t i 5è estadi l'agost de 2012 podria arribar a percebre 10.174€ bruts. Si només es complia el 4t estadi, serien 5.425,20 €. Evidentment, l'afiliació que ja en va sol·licitar el cobrament amb anterioritat a les dates imposades pel Departament podria arribar a cobrar l'estadi des del moment de la sol·licitud.

- En quina nòmina es faran efectives aquestes quanties, en quins terminis i com es realitzaran els càlculs.

Si les respostes a aquestes preguntes no són prou generals, clares i específiques, sol·licitarem que s'inclouï en l'ordre del dia de la propera Mesa Sectorial el punt següent: aplicació sentència 202/2018.

Personal laboral del Departament d'Ensenyament (TEI, EEE, TIS, AEE, etc.)

El curs ha començat amb paraules molt maques però amb greus mancances de personal de suport educatiu als centres. A data d'avui no tot el personal és al centre a causa de la manca de previsió del Departament; així, no hi ha el personal necessari per a les noves SIEI, AIS o IFE. Per tant, NO S' ESTÀ APLICANT l'augment dels professionals que estableix la memòria econòmica del Decret d'escola inclusiva!!!

Som un col·lectiu en creixement, de gran valor i un eix fonamental, juntament amb la resta de professionals, per atendre la diversitat que trobem actualment als centres. Per això volem uns pressupostos adequats que incrementin la plantilla en les diferents categories, sense programes de contractacions temporals, subcontractacions externes...

Continuem demanant substitucions de tot el personal des del primer dia. Volem remarcar que el personal laboral continua sent l'únic col·lectiu la majoria de permisos i llicències del qual no es cobreixen, cosa que suposa una pressió per als treballadors/es a l'hora de gaudir dels seus drets i una reducció de l'atenció que necessita l'alumnat.

Exigim una plantilla pròpia del Departament, sense subcontractacions de personal extern als centres i amb personal qualificat per poder atendre com cal l'alumnat. I no oblidem que per poder parlar d'escola inclusiva hem de tenir en compte i valorar tots els treballadors i treballadores que la fan possible.

El 80% del personal laboral és temporal, raó per la qual demanem una OFERTA PUBLICA per a totes les categories que consolidi el treball de les persones que treballen per al Departament.

Formació professional

USTEC-STEs vam valorar positivament el guany en l'augment d'hores per a funcions de coordinació en l'FP, però creiem necessari augmentar-les en altres casos: per als intervals de departaments i/o seminaris amb 10 professors/es o més, per a les coordinacions transversals als cicles formatius, per als coordinadors/es d'escola-empresa, d'informació i orientació acadèmica i professional, per a l'acreditació de competències professionals del món laboral per família professional, per a l'FP dual...

S'ha de tornar a les ràtios anteriors a les mesures excepcionals preses durant el període més intens de crisi econòmica. Així mateix, s'han de complir els desdoblaments previstos a les orientacions curriculars dels cicles formatius de formació professional.

Exigim la retirada de les taxes creixents que s'han implantat per accedir a la formació professional de grau superior, a les EAD i a les EOI.

L'horari lectiu del professorat no és de 20 hores setmanals i, per tant, demanem al Departament d'Ensenyament que posi tots els recursos necessaris perquè tots els centres d'FP compleixin la normativa sobre les hores lectives setmanals (19 hores).

Cal equiparar salarialment el professorat tècnic i el de secundària. Amb aquest objectiu, USTEC-STE (IAC) ha iniciat un procediment administratiu la finalitat del qual és exigir al Departament la immediata regulació de l'equiparació laboral i retributiva dels dos cossos docents perquè entenem que A IGUAL TREBALL, IGUAL SALARI I IGUAL CONDICIONS LABORALS.

Pel que fa a la Llei 10/2015, de 19 juny, de formació i qualificació professionals, hem denunciat reiterativament que aquesta norma no resol la "bicefàlia" ni la integració dels subsistemes de la formació professional. USTEC-STE s'oposa a l'Agència Pública de Formació i Qualificació Professional, perquè, segons el nostre parer, és el primer pas cap a l'externalització i la privatització d'aquest servei públic. Apostem per una viceconselleria de formació professional depenent del Departament d'Ensenyament, ja que aquests estudis tenen un component professional, educatiu i acadèmic, que només pot garantir el Departament d'Ensenyament. Per tant, USTEC-STE no acceptarà de cap manera que el Govern desplaci el centre de gravetat de la formació professional al Departament de la Presidència o al Departament d'Empresa i Ocupació.

El Departament d'Ensenyament continua ampliant cada any l'oferta de cicles formatius en formació dual i el curs passat (2017-2018) va multiplicar per 16 el nombre d'alumnes que participen en aquesta modalitat des de la seva posada en funcionament el curs 2012-2013. En els seus inicis, l'FP dual es va implantar en 25 centres, amb 590 alumnes i la participació de 118 empreses i entitats. Durant aquest curs s'ha arribat a uns 10.000 alumnes i a unes 3.300 empreses i entitats participants. USTEC-STE (IAC) aposta per l'alternança simple, modalitat que només es pot formalitzar amb un contracte laboral i que combina el temps de formació en el centre educatiu i el temps d'activitat dels alumnes a l'empresa, sense que aquesta activitat sigui reconeguda acadèmicament.

USTEC-STE continuarà lluitant perquè la LOMCE no suposi una devaluació de la formació professional. Exigim que no

s'apliqui la formació professional bàsica i s'aposti pels PFI. Amb l'aplicació de la LOMCE, ha desaparegut el curs d'accés a grau superior (CAS), que ha estat substituït pel curs de preparació per a la incorporació als CFGS. D'altra banda, les condicions d'accés i admissió als cicles formatius que estableix la LOMCE, però també les actuals proves d'accés als diferents cicles d'FP i les convalidacions dels mòduls professionals transversals FOL i EIE de grau mitjà a grau superior, contemplats a l'Ordre ECD/2159/2014, comporten una devaluació preocupant dels estudis i de les competències assignades als diferents títols.

Les dones, discriminades pel Departament d'Ensenyament

Els canvis normatius de finals del curs 2016-2017 van incidir negativament en les condicions i la continuïtat laborals d'interrins i interines de baixa o amb permís de maternitat a 1 de setembre un cop adjudicada una vacant. D'altra banda, el sistema de selecció mitjançant entrevista representa un greuge més i una pèrdua de condicions laborals que afecta greument les dones en un moment tan vital com és la maternitat. Pel seu caràcter discriminatori USTEC-STE (IAC) exigeix retirada d'aquestes normatives.

Des del 5 de juliol s'ha ampliat el permís de paternitat a 5 setmanes. Continuarem exigint la millora de tots els permisos relacionats amb la cura, especialment el retorn del cobrament del 100% de la reducció del primer any de cura del fill/a.

Amb la vaga feminista del 8 de març es va evidenciar i visibilitzar la necessitat d'un canvi estructural de la societat. Cal que el Departament s'hi impliqui, raó per la qual continuem exigint que es consolidi la figura del coordinador/a en coeducació a tots els centres educatius, amb una formació prèvia ben estructurada que compti amb tots els recursos necessaris.

USTEC·STEs
Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06
Girona 972 20 20 34
Lleida 973 26 30 32
Tarragona 977 23 52 63
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net
girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net
tarragona@sindicat.net



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTEs

