

La jornada intensiva a secundària en perill



Des que el 2013 es va implantar la possibilitat que els claustres dels instituts triessin entre fer jornada partida o jornada intensiva, ja són un 90% de centres de secundària que han optat per la segona modalitat. La mesura va comptar des de l'inici amb el suport de la comunitat educativa, després de considerar que el fet de comprimir l'horari lectiu als matins milloraria el rendiment de l'alumnat. El professorat hem constatat que si bé la concentració dels i les alumnes decreix després del migdia, les dificultats per conduir la classe són menors que en l'horari de tarda.

La jornada intensiva millora el rendiment escolar

Els estudis que s'han realitzat a nivell europeu apunten que la compactació de l'horari als matins incideix de manera positiva en les capacitats d'aprenentatge de

l'alumnat. De fet, altres països que destaquen per la seva qualitat educativa, com ara Finlàndia o Alemanya, ja fa anys que van implantar el sistema de jornada intensiva en els seus centres escolars. A Catalunya els resultats obtinguts a les proves d'avaluació de 4t d'ESO ho corroboren: revelen una millora en totes les àrees avaluades a partir de 2013, any de la posada en marxa de la jornada intensiva (FONT: *Quaderns d'avaluació* núm. 43 [abril 2019]).

La proposta del Departament: posar fi a la jornada intensiva

Malgrat els resultats favorables del sistema de jornada compactada i la satisfacció de l'alumnat, els i les docents i les famílies, el conseller Bargalló ha anunciat en diferents reunions i compareixences la seva intenció de posar fi a la jornada intensiva i tornar als antics horaris

amb tardes lectives. El nou horari implicaria entrar al centre a les nou del matí i fer 4 hores seguides de classe i una pausa d'una hora per dinar a la una del migdia. Les classes es reprendrien a les dues i finalitzarien a les quatre de la tarda. Tenint en compte que les classes són de 60 minuts, continuem sent un dels països de la UE amb una major càrrega lectiva, ja que superem en més de 140 hores la mitjana de l'OCDE i la UE22.

Segons el Departament, aquesta mesura s'iniciarà als instituts escola i en cursos successius s'estendrà a tota l'ESO. De fet, la normativa ja fa referència a l'organització del temps escolar d'aquesta tipologia de centres: "Amb caràcter general i de manera transitòria, els nous instituts escola provinents del creixement d'un centre d'educació infantil i primària continuaran fent l'horari actual de l'escola. A l'ESO, el centre ha d'oferir activitats, lectives o no lectives, totes les tardes per fer possible la sortida conjunta de tots els alumnes." (http://educacio.gencat.cat/documents/IPCNormativa/DOI-GC/ORG_Temps_escolar.pdf).

L'estratègia perfecta per implantar la Llei Aragonès als instituts

El fet de comptar només amb una hora per dinar impossibilitarà que els i les estudiants puguin anar a menjar a casa, la qual cosa vol dir que la major part de l'alumnat haurà de fer els àpats a l'institut. Això generarà una despesa extra a les famílies, que hauran de fer front als costos del servei de menjador. Per altra banda, el gruix de l'alumnat que haurà de quedar-se a dinar al centre educatiu serà molt elevat, fins al punt que en la majoria de casos causarà un trasbals a la majoria d'instituts, on no hi ha instal·lacions de menjador per donar-hi cabuda a aquesta quantitat d'estudiants.

A més, hem d'afegir-hi la intenció del Govern d'aprovar la Llei de contractes de serveis a les persones, també coneguda com a Llei Aragonès (vegeu *Full* núm. 386: «La Llei Aragonès, un pas endavant vers la privatització dels serveis públics»). Aquesta Llei, a la qual USTEC-STEs s'oposa pel seu caràcter privatitzador, permetrà fer l'agost a empreses privades que maldaran per aconseguir el monopoli del servei de menjador a les escoles. Una de les empreses que gestiona serveis externalitzats és CLECE, propietat del conglomerat de Florentino Pérez, que ja gestiona el servei de menjador i de neteja a diferents centres del país.

Un nou cop frontal al professorat

La nova proposta no ha estat gens ben rebuda ni pel col·lectiu d'estudiants ni pel professorat. El fet de tenir algunes tardes lliures permet als docents millorar l'organització de les seves tasques, com ara la preparació de classes o la correcció d'activitats d'ensenyament-aprenentatge. A més a més, la compactació de jornada afavoreix les reunions dels equips docents en horari de tarda i garanteix la presència de tots els i totes les professionals.

USTEC-STEs continuem apostant perquè cada centre, claustre, alumnat i famílies decideixi quin és l'horari que millor s'adapta a les seves necessitats i especificitats. La decisió sobre si fer jornada intensiva o partida no l'ha de prendre en cap cas ni el Departament ni els equips directius, sinó que ha de comptar amb el consens de tota la comunitat educativa.

USTEC·STEs
Intersindical Alternativa de Catalunya IAC



Barcelona 93 302 76 06
Girona 972 20 20 34
Lleida 973 26 30 32
Tarragona 977 23 52 63
Tortosa 977 51 10 46



barcelona@sindicat.net
girona@sindicat.net
lleida@sindicat.net
tarragona@sindicat.net
tortosa@sindicat.net



www.facebook.com/groups/ustecstes/



@USTECSTEs

