

## **USTEC·STEs signa l'acord de l'educació de les persones adultes**

Dos anys després del retorn de l'educació de les persones adultes al Departament d'Educació hem signat l'acord que ha de regular l'acollida d'aquest sector, fruit del treball de la comissió tècnica sorgida del protocol de negociació signat pels sindicats a l'octubre del 2004.

Assolir aquest acord ha significat dos anys de mobilització de la comunitat educativa del sector, encapçalada per la Mesa de l'Educació d'Adults de Catalunya. Dos anys plens d'actes públics i de pressió; com les vagues, les concentracions davant del Parlament, davant de la Generalitat, davant del Departament, fer classe a la plaça de Sant Jaume, xerrades a les Cotxeres, o rodes de premsa. Dos anys també plens de reunions, amb el Departament, amb el conseller primer, amb la Sindicatura de Greuges, amb la Diputació, amb els grups parlamentaris, amb les entitats municipalistes...

Però, sobretot i principalment, han estat dos anys d'unitat sindical i de debat directe amb el professorat els que han fet possible aquest acord. Un acord que hem pogut signar, USTEC·STEs i la resta de sindicats presents a la mesa de negociació, sense que s'aixequés cap veu en contra, ni dins ni fora del col·lectiu afectat.

Aquest acord, a més de les millores en les condicions de treball del professorat, pot implicar un compromís important del Departament amb l'educació de les persones adultes. Tant pel que significa d'aturada, o aleniment, del procés de municipalització que s'anunciava com a imminent, com pel que significa d'aposta pel creixement i de reconeixement de l'especificitat del sector.



### **Què diu l'acord?**

#### **1. Ordenació del sector**

- Fixa quina és l'oferta educativa pròpia de les escoles de les persones adultes i l'estructura dins dels blocs d'"ensenyaments inicials", "formació bàsica", "preparació per a proves d'accés" o "competències per a la societat de la informació", alhora que recull les modalitats i metodologies possibles: presencial, a distància, autoformació... i estableix els sistemes d'avaluació i acreditació.
- Estableix el model prioritari de centre que defineix com "un centre específic d'educació de persones adultes amb un espai propi que fa l'oferta educativa prevista per a aquest àmbit del sistema educatiu, en qualsevol de les modalitats de formació establertes" ubicat en equipaments municipals o en equipaments del Departament d'Educació. A més, compromet el Departament en la transformació de les aules en centres, que ha de presentar "no més enllà del 30 de setembre de 2006", un pla d'actuacions que defineixi el procés i terminis de transformació.

- Fixa el sistema d'autorització de l'oferta a partir de "la proposta de la direcció del centre, previ informe de la Inspecció Educativa, el director/a dels serveis territorials proposarà a la DGFPiEP l'oferta educativa de cada centre per a la seva aprovació" i d'assignació de plantilla (hores lectives grup, ràtios alumnat...)

#### **2. Ordena i millora l'organització dels centres i de treball del professorat**

- A més de l'equip directiu dels centres, es reconeixen les figures, amb complement retributiu i reducció d'hores, dels coordinador/a d'ensenyaments inicials, coordinador/a d'ensenyaments bàsics, coordinador/a d'ensenyaments de proves d'accés i coordinador/a de competències per a la societat de la informació i en centres i aules de 10 o més professors/es les de coordinador/a de llengua, coordinador/a de riscos laborals i coordinador/a informàtic.
- Es reconeix la funció i el complement retributiu de professor/a tutor al professorat que realitzi aquesta tasca.

### ● Fixa l'horari del professorat

● Professorat grup A: 18 hores lectives (activitats docents amb el grup classe i a l'aula d'autoformació), 6 hores d'activitats d'horari fix; 6 hores, no sotmeses necessàriament a horari fix.

● Professorat grup B curs 06-07: 20 hores lectives (activitats docents amb el grup classe i a l'aula d'autoformació), 6 hores d'activitats d'horari fix (incloent-hi les activitats referents a la tutoria); 4 hores, no sotmeses necessàriament a horari fix.

● Professorat grup B curs 07-08: 20 hores lectives (activitats docents amb el grup classe i a l'aula d'autoformació i fins a un màxim de 2 hores d'activitats relacionades amb l'àmbit de l'acció tutorial); 6 hores d'activitats d'horari fix (incloent-hi les activitats referents a la tutoria), 4 hores, no sotmeses necessàriament a horari fix.

### 3. Estableix la forma d'accés del professorat a les places d'educació de les persones adultes

● La prioritització per cobrir vacants de manera provisional serà la mateixa que a la resta de centres del Departament.

● Les places cobertes per interins s'oferiran preferentment a qui tingui una experiència docent mínima d'un curs en un centre o aula d'educació d'adults (o escola oficial d'idiomes) o que hi hagi realitzat el pràcticum/CAP o que tingui titulació (postgrau, diplomatura) relacionada.

● S'oferiran totes les vacants existents en les properes tres convocatòries de concurs general de trasllat (20%, 40% i 40%).

● S'estudiarà puntuar l'experiència docent en el sector i la formació específica.

### 4. Altres millores

● Increment de la dotació d'auxiliars administratius. El 95% dels centres i aules d'educació de persones adultes, amb data 1 de setembre de 2006, disposaran com a mínim d'un auxiliar-administratiu a mitja jornada.

● Millora de l'equipament informàtic. 1 impressora làser, per a tots els

CFA/AFA, 446 ordinadors a diferents CFA/AFA, 25 canons de projecció Standard, 25 canons de projecció de sostre.

● Creació dels Centres de Formació de Persones Adultes en centres penitenciaris no més tard del 31 de desembre de 2006.

● Compromís per la regularització de la

situació del professorat municipal que presta els seus serveis docents en un centre de titularitat del Departament d'Educació i per coordinar l'oferta educativa dels centres de titularitat municipal amb la dels centres de titularitat del Departament d'Educació.

● L'acord s'aplicarà també al professorat contractat laboral del Departament d'Educació.

## Ara ens toca fer realitat el que afirma l'acord

"L'Acord recull un conjunt de mesures consensuades entre les organitzacions sindicals i el Departament d'Educació que han de fer possible un bon punt de partida per al creixement d'una xarxa de centres públics d'Educació de Persones Adultes gratuïta, de qualitat i amb equilibri territorial que faci possible que qualsevol persona pugui exercir el seu dret a l'educació al llarg de la vida."

I per aconseguir-ho, la primera prova la tenim en la planificació i autorització de l'oferta educativa del curs que ve. Al curs 06/07 s'ha de començar a fer realitat l'augment substancial de l'oferta educativa en la xarxa de centres i aules públics d'educació de persones adultes. Un augment que justifiqui la confiança amb què, tal com diu el mateix preàmbul:

"...cal treballar per tal d'aconseguir, en l'horitzó 2015,... arribar al llinyar del 3% de la població adulta que no ha acabat els estudis obligatoris matriculada en una escola d'Educació de Persones Adultes. (... increments anuals globals del 20% en el nombre de participants (... amb la corresponent dotació dels recursos necessaris per a garantir un procés educatiu de qualitat i adequat a l'especificitat de l'aprenentatge de les persones adultes". Aquest augment de l'oferta i l'aplicació de les millores horàries s'haurà de traduir en un augment significatiu de la plantilla.

És sobretot, per fer-lo complir en les millors condicions i evitar en la seva aplicació lectures esbiaixades i restrictives que hem de continuar mantenint la unitat d'acció sindical entre els sindicats i la mesa d'adults. Per això, i perquè des d'USTEC-STEs considerem que encara resta camí a recórrer per millorar l'educació d'adults i les condicions de treball del professorat. Aquest acord representa un pas endavant però hem de continuar lluitant i plantejant al Departament elements de millora, que aquesta vegada no han estat possibles, com:

● S'han d'estendre a tots els centres les coordinacions de llengua i riscos laborals.

● S'han de reduir les hores lectives per incrementar les hores dedicades a coordinacions i impulsar-ne de noves com la mediació i la coeducació, i a càrrecs directius.

● S'ha d'introduir la reducció de l'horari lectiu a secundària per realitzar la tasca d'acció tutorial.

En aquesta mateixa línia haurem de continuar pressionant per aconseguir la plena integració dels centres educatius dels centres penitenciaris i assegurar que depenguin del Departament d'Educació tot el conjunt dels centres de formació de persones adultes.