

Informació i valoració de les quotes obligatòries a la concertada - sentència

USTEC•STEs informa:

El desembre de 1999, 14 pares i mares presenten una denúncia al Departament d'Educació contra el centre docent privat concertat Escola Pia d'Olot, per presumptes actuacions irregulars, en concret, quotes o aportacions obligatòries i no voluntàries.

El Departament inicia procediment sancionador contra l'esmentada escola i resol la devolució als 14 pares i mares denunciants de les quantitats que van abonar en concepte d'aportació a la Fundació en la creença de realitzar un pagament obligatori (octubre de 2001). USTEC•STEs va tenir un paper important en l'obertura de l'expedient per la pressió exercida i l'assessorament als pares i mares.

L'Escola presenta recurs contenciós administratiu contra la resolució anterior davant el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya. El Departament és la part demandada i els pares compareixen com a codemandats (l'advocat del sindicat els representa).

El Tribunal Superior de Justícia de Catalunya desestima el recurs de l'escola per entendre que resultava provat que hi havia pares que desconeixien el caràcter voluntari de les esmentades aportacions (Sentència de 16 de desembre de 2004).

L'escola interposa recurs de cassació davant el Tribunal Suprem contra la sentència. Finalment el Tribunal Suprem no admet el recurs i declara ferma la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya imposant les costes processals al recurrent (escola).

VALORACIÓ DELS FETS

USTEC•STEs valora aquests fets com una victòria moral, ja que demostra el que venim denunciant des de fa molt temps: els centres privats-concertats, reben fons públics i no compleixen la llei, que marca que han de ser gratuïts i no fer selecció de l'alumnat.

El fet de les quotes no és solament una qüestió de diners, sinó una manera encoberta de fer una selecció de l'alumnat en funció de la seva classe social. La fractura social que això comporta té efectes molt negatius pel nostre sistema educatiu.

La concentració de l'alumnat, en els centres educatius, segons la classe social i/o l'origen cultural, va en contra de la cohesió social i fa molt més difícil l'aprenentatge.

Volem denunciar que després del Pacte Nacional per l'Educació les coses no han canviat i els centres públics continuen escolaritzant al 80 % de l'alumnat immigrant i amb necessitats educatives especials.

Si volem millorar el nostre sistema educatiu, cal que l'Administració i la societat en general, faci una aposta per la xarxa pública, s'hi aboquin tots els recursos necessaris i es subvencionin només aquells centres privats que compleixen amb la seva funció social.