

El Departament no compleix ni tan sols els seus propis objectius

El nou decret d'admissió d'alumnes

El Departament d'Educació ha presentat l'esborrany del nou decret d'admissió d'alumnes als centres sufragats amb fons públics. Aquest és el primer decret que regula la matriculació de l'alumnat després de la signatura del Pacte Nacional per a l'Educació. USTEC·STEs, que no el va signar, ja va denunciar que era totalment insuficient pel que fa a l'equitat en l'escolarització de l'alumnat entre els centres públics i els centres privats-concertats, sobretot pel que fa a l'alumnat immigrant, a l'alumnat d'incorporació tardana i a l'alumnat amb necessitats educatives especials. El nou document, però, ni tan sols compleix els objectius que figuraven en el Pacte.

El projecte de decret en la mateixa línia dels anteriors dels diferents governs i dels continguts del Pacte Nacional, manté una línia de falsa neutralitat de l'Administració en el procés i permet que sigui la patronal de la privada concertada qui reguli el mercat en funció de les seves necessitats

Cohesió social, equitat, igualtat d'oportunitats... són conceptes que hem escoltat durant els darrers anys d'una forma insistent i, fins i tot, desmesurada. Són paraules que tots els partits del nou govern d'entesa han inclòs en els seus programes educatius i n'han fet bandera. Són paraules que es repeteixen en el Pacte Nacional i també en el preàmbul del nou decret d'admissió. Però, en tots dos casos, a l'hora de concretar les mesures perquè sigui una realitat, tot es dilueix i només en queda això: les paraules.

El nou decret no conté cap mesura que garanteixi una distribució més equitativa de l'alumnat entre els centres

● **No conté cap mesura que garanteixi una distribució equitativa entre centres públics i concertats.**

● **Manté la potestat d'augmentar les ràtios un 10%.**

públics i els privats concertats, i revertir l'actual situació de fractura social que es dona en el nostre sistema educatiu. Ans al contrari, incrementa les possibilitats de selecció de l'alumnat ja que disminueixen les garanties i els controls sobre el procés d'admissió d'alumnes als centres privats. Així mateix, promou elements que tendeixen a consolidar la massificació a les aules.

En concret, el nou decret

● Manté la potestat d'incrementar el 10 % el nombre d'alumnes per classe, quan a d'altres autonomies de l'Estat espanyol ja s'hi han iniciat processos de reducció d'aquesta proporció.

● Santifica el "dret d'elecció de centre" i promou la matrícula gairebé exclusivament en centre, un element bàsic que fa possible la selecció de l'alumnat.

● No planteja en cap cas l'oficina única de matriculació per tal de donar resposta als problemes esmentats al Pacte.



● Disminueix les competències de les oficines municipals d'escolarització i de les comissions d'escolarització, que només "supervisaràn" el procés.

● Tot i que tant la LOE com el mateix decret deixen clar que la zonificació escolar serà la mateixa per a tots els centres, tant públics com concertats, no s'avança ni s'esmenta l'obligació d'un treball coordinat per intervenir directament en la realitat educativa d'una zona determinada. Ans al contrari, garanteix a la patronal de la privada concertada la realització dels seus pro-

pis itineraris entre centres i etapes educatives al marge de la zonificació. Tot queda en mans d'uns SSTT als quals el decret no marca criteris a l'hora d'aprovar els esmentats itineraris.

- Torna el criteri de la renda familiar com a element de selecció.
- Assegura l'escolarització immediata de l'alumnat afectat per canvis de centre derivats de violència de gènere o d'assetjament escolar.
- Preveu la possibilitat, de manera excepcional, de reduir el nombre de llocs escolars per grup per tal d'atendre les necessitats d'escolarització derivades de l'atenció a l'alumnat amb nee.
- I, finalment, inclou l'expedient acadèmic de l'ESO com a element de selecció al barem d'admissió al batxillerat i

les notes de l'ESO, del batxillerat i de les proves d'accés, per a l'FP, tant pel que fa als cicles de grau mitjà com als de grau superior.

USTEC·STEs s'ha manifestat en contra d'aquest decret i ha continuat demanant que se suprimeixi la possibilitat d'augmentar el 10 % la ràtio de l'alumnat, ja que aquesta mesura, en la pràctica, significa una massificació molt negativa a molts centres públics, sobretot en aquells que tenen més alumnat nouvingut; i s'adopti un compromís clar, per part del Departament, de reduir la ràtio en els centres amb un nombre elevat d'alumnes amb nee.

Hem reiterat la necessitat de buscar mecanismes que assegurin l'equitat en l'admissió de l'alumnat i un control de tots els centres sostinguts amb fons públics, per tal que la distribució equili-

brada de l'alumnat pugui començar a ser una realitat.

Així mateix, entenem que introduir l'expedient acadèmic com a únic apartat en el barem per accedir a l'FP és un error que pot suposar a llarg termini la segregació de centres per "categories" i una no volguda dualització de xarxes i de centres dins de les mateixes xarxes.

Finalment, i més enllà del lloat i estès argument de la lliure elecció de centre, la intervenció directa de l'Administració pública en l'admissió d'alumnat en centres sostinguts amb fons públics es fa més necessària que mai.

USTEC·STEs reclama un decret que faci possible l'escolarització equilibrada de l'alumnat i que garanteixi que el diner públic no serveix per finançar centres que seleccionen l'alumnat.

USTEC·STES

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Alt Urgell i Cerdanya: 687 77 85 77

Pallars Jussà i Pallars Sobirà: 676 66 67 54

Maresme Telèfon: 609 76 94 45 **Internet**: <http://www.sindicat.net>

Correu electrònic: ustecstes@pangea.org

girona@sindicat.net

lleida@sindicat.net

tarragona@sindicat.net