

Avantprojecte de la LEC

No és la llei que necessitem: ni excel·lència ni equitat

Davant la presentació de l'avantprojecte de la nova Llei d'Educació de Catalunya, USTEC·STEs considera:

1 És una victòria del professorat i de les seves mobilitzacions que no figuri explícitament en l'avantprojecte la possibilitat de gestió privada dels actuals centres públics. Creiem molt positiu que s'hagi retirat de l'articulat la possibilitat de privatitzar els centres públics i creiem que això és el fruit de la vaga del 14 de febrer i la massiva manifestació. Malgrat això, creiem que bàsicament es tracta d'un canvi d'estratègia, ja que deixa moltes portes obertes a la gestió indirecta, via municipalització, i **això implica una crida a futures noves mobilitzacions.**

2 Continuem pensant que aquesta no és pas la llei que necessitem, ja que **no aporta solucions als problemes que avui tenen l'alumnat i el professorat, ni ajuda a millorar l'educació de l'alumnat, sinó tot el contrari.**

3 Consolida el servei públic d'educació, manté la mateixa línia del PNE i la LOE, tracta de posar en el mateix sac els centres de titularitat pública i els de titularitat privada, -el que implica posar al mateix nivell el servei públic i el negoci privat- i dóna cobertura moral als idearis religiosos i a la selecció de l'alumnat per part dels centres concertats. Planteja traspasar més recursos als centres privats concertats, sense cap garantia que compliran amb la seva funció social. Planteja itineraris diferenciats segons els projectes de centre (ideari) i, per tant, les patronals privades, sobretot religioses, podran continuar tenint els seus propis itineraris. Els requisits per als concerts no varien i, per tant, res no avala que els centres concertats assumiran l'alumnat amb necessitats educatives especials. Tampoc no hi ha cap mecanisme regulador per a l'alumnat de matrícula viva o d'incorporació tardana, ja que es continuaran escolaritzant només en els centres públics.



4 La municipalització i externalització continua present.

Gràcies als signants del Pacte Nacional per l'Educació, tant el 0-3 com les escoles de persones adultes i dels ensenyaments artístics, són traspassades als municipis, i això pot implicar que acabin externalitzades. A més, deixa oberta la possibilitat de municipalització dels centres públics a través de la creació de consorcis i convenis entre l'administració educativa i els municipis, i referma una via perquè els municipis puguin crear centres propis. USTEC·STEs s'oposa al traspàs als ajuntaments de la gestió dels centres públics, així com a la

creació de centres municipals, ja que l'experiència dels centres de 0-3 ens demostra que la majoria acaben essent gestionats per empreses privades, amb un empitjorament de les condicions de treball dels docents.

5 L'articulat presentat pel Sr. Conseller parteix de la mateixa premissa que les bases: **dóna per suposat que per millorar el nostre sistema educatiu només cal canviar la gestió dels centres públics i fer-la el més similar possible a la dels centres privats.** Nosaltres considerem que això és un greu error, ja que no hi ha cap estudi que demostrï que amb un tipus de gestió més empresarial es millorin els resultats escolars de l'alumnat. Més aviat al contrari. L'avantprojecte manté i aprofundeix en aquells temes en els que reiteradament hem manifestat el nostre desacord i per tant creiem que seran molt negatives per la marxa general dels centres i per les condicions laborals del professorat.

• **Continua plantejant una gestió dels centres de tipus empresarial i vertical.** Les direccions tenen més poder, tant pel que fa a l'organització del centre, com a la gestió i avaluació de recursos humans i econòmics. Es reforça la possibilitat d'externalitzar més serveis, fins i tot els pròpiament educatius, i planteja l'avaluació lligada als salaris i a la promoció docent. USTEC·STEs considera que aquestes mesures generen un clima de competència,

desincentiven el treball en equip, introdueixen criteris subjectius i arbitraris en les relacions laborals del professorat, dificulten i coaccionen la pluralitat ideològica i pedagògica del professorat i poden acabar promocionant la seva submissió. Creiem, al contrari, que la participació i el treball en equip són les millors eines per millorar la marxa dels centres educatius.

- **Flexibilitza i desregula les condicions laborals del professorat**, obre la via per augmentar les diferències, tant d'horaris, com de salaris i categories, introdueix formes de provisió dels llocs de treball totalment subjectives i discrecionals a través de concursos específics i de lliure designació, i possibilita increments retributius en funció de resultats escolars. D'altra banda planteja la creació d'uns nous cossos docents propis de la Generalitat als quals s'integrarà el personal funcionari actual, sense garanties explícites de manteniment de tots els drets laborals, salarials i administratius assolits fins ara. Això podria implicar la pèrdua de drets i també la convivència de persones que, fent la mateixa feina, podrien tenir condicions laborals totalment diferenciades. Caldrà definir molt bé en quines condicions estaran les persones que accedeixin o s'integrin en aquests nous cossos. USTEC·STEs s'oposarà frontalment a qualsevol pèrdua de les condicions laborals del nou professorat.
- **Manté un concepte d'autonomia de centres** que estimula entre ells les seves pròpies desigualtats, obre la possibilitat de diferents especialitzacions (en funció de les característiques de l'alumnat) i estimula l'autofinança-

ment que pot acabar obrint vies de comercialització.

6 Obvia la coeducació com a model per a la prevenció de la violència, tal i com es deriva de la "Llei dels drets de les dones per a l'eradicació de la violència masculista".

7 No hi cap compromís amb mesures socials. No es garanteixen mesures de finançament correctores de les desigualtats entre els centres. No es proposen mesures de discriminació positiva per a aquells centres que escolaritzen l'alumnat amb més dificultats i/o estan en zones més desfavorides socialment i econòmicament que impliquin acabar amb la desigualtat.

Ara s'obre un període de negociació, amb la creació d'una nova mesa de representació sindical, en la que hi participen els sindicats de la pública i els de la privada. Malgrat USTEC·STEs no considera que aquest sigui el millor àmbit de negociació, no renuncia a participar-hi i així poder presentar-hi les seves contrapropostes. USTEC·STEs mantindrà informats i traslladarà el debat de la mesa als centres i assemblees de zona, per avançar conjuntament amb el professorat, tant en l'elaboració de propostes com en les accions a emprendre en el cas que els resultats siguin negatius, bé sigui per les condicions laborals del professorat, bé sigui per la qualitat de l'educació pública.

USTEC·STEs continuarà estudiant l'abast del nou articulat, i combinarà la negociació amb la necessitat de plantejar unitàriament noves mobilitzacions.

5 de maig de 2008

USTEC·STES

Barcelona (08007): Ronda Universitat, 29, 5è Telèfon 93 302 76 06 - Fax 93 302 55 99

Girona (17001): Eiximenis, 14, 2n 2a Telèfon 972 20 20 34 - Fax 972 41 17 03

Lleida (25002): Pg. Ronda, 2, 1r 4a Telèfon 973 26 30 32 Fax 973 27 25 07

Tarragona (43003): August, 21 entl. 1a Telèfon 977 23 52 63 Fax 977 23 90 04

Tortosa (43500): Rosselló, 6, entl. Telèfon i Fax 977 51 10 46

Alt Urgell i Cerdanya: 687 77 85 77

Pallars Jussà i Pallars Sobirà: 676 66 67 54

Maresme Telèfon: 609 76 94 45 **Internet:** <http://www.sindicat.net>

Correu electrònic: ustecstes@pangea.org girona@sindicat.net lleida@sindicat.net tarragona@sindicat.net