

Valoració de l'inici de curs 2008-2009

Tranquil·litat aparent

Som a l'inici de curs i, malgrat l'aparent tranquil·litat que proclama el Departament d'Educació, els problemes continuen i no hi ha molt bones perspectives pel que fa al proper curs.

● **La LEC:** Aquest nou curs vindrà marcat per la discussió de la nova Llei d'Educació a Catalunya (LEC) i l'oposició a la mateixa per part d'USTEC·STEs i altres organitzacions sindicals. Tal i com vàrem dir a finals de curs, si el projecte de la nova Llei era aprovat pel govern sense canvis substancials, el professorat tornaria a expressar el seu rebuig. Continuem pensant que aquesta Llei és un atac a l'ensenyament públic i, per tant, USTEC·STEs tornarà a convocar mobilitzacions que es concretaran en una altra vaga.

● **Fractura social i doble xarxa.** Malgrat totes les promeses del Pacte Nacional per a l'Educació, dels 148.500 alumnes estrangers que s'incorporen al sistema educatiu, només 22.000 estaran escolaritzats en centres privats-concertats, la qual cosa implica que els centres públics continuaran escolaritzant el 85 % de l'alumnat nouvingut.

● **Nomenaments i oposicions.** L'actuació d'una part dels tribunals d'oposicions ha deixat només com una oposició el que la Llei estableix que ha de ser un concurs-oposició, donant un valor nul a l'experiència docent, contràriament al que estableix la LOE. Això ha provocat que durant el mes de juliol es rescindissin els nomenaments que tenien per a dos anys uns 300 interins/es, provocant una situació d'incertesa i indignació entre el professorat que, malgrat tenir el nomenament per aquest curs, a data d'avui alguns encara no tenen un lloc de treball.

● **Plantilles i sisena hora:** malgrat l'augment de professorat, motivat per l'augment del nombre de grups, la realitat és que es produeix una retallada generalitzada de la proporció de professorat respecte a l'alumnat, la qual cosa dificulta, cada cop més, la tasca d'atenció a la diversitat, la possibilitat de fer desdoblaments, grups reduïts, etc.

D'altra banda, un cop més, a primària, a partir de l'aplicació de la sisena hora, hi ha una manca de mestres, i això fa que a començament de curs ja s'hagi hagut de recórrer de nou a pro-



fessorat de secundària. Si a l'inici de curs ja hi ha problemes, quan comencin les baixes serà molt difícil de poder cobrir les substitucions. Un cop més el Departament no ho ha planificat amb un mínim de seriositat.

● **Construccions.** Aquests anys s'han construït menys centres que el curs passat i no arriben a satisfer les necessitats, per la qual cosa ha augmentat el nombre de barracots i ja en tenim 967. És urgent que les noves construccions s'accelerïn per poder fer front a l'augment de l'alumnat, sobretot a secundària.

● **Espais de Benvinguda.** Malgrat totes les crítiques i

contra totes les recomanacions pedagògiques, pel que fa a l'acollida de l'alumnat nouvingut, el Departament s'ha entestat a tirar endavant els nous Espais de Benvinguda, a Vic i a Reus, on l'alumnat estranger que s'incorpori al llarg del curs estarà en espais segregats i no a les aules d'acollida que ja tenen els centres educatius per a aquesta finalitat. Una mesura que podria fins i tot ser anticonstitucional.

● **Batxillerat.** S'ha aprovat el nou Decret de Batxillerat sense consens sindical. La seva aplicació està provocant que no hi hagi hores suficients per impartir totes les modalitats i els centres han de treure hores d'altres tasques (diversitat, coordinacions, etc.) D'altra banda, després de la supressió de grups del batxillerat nocturn, no hi ha cap compromís pel que fa a la continuïtat d'aquest tipus d'ensenyaments.

● **F.P.** S'han ampliat alguns cicles formatius en alguns centres sense condicions adients d'espais i tallers, això fa que la ràtio sobrepassi el nombre legal i l'educació baixi en qualitat.

● **Formació de persones adultes.** No s'està complint l'Acord de Formació de Persones Adultes d'augmentar l'oferta i fer un mapa escolar. Denunciem el que això implica: una xarxa pública que no arriba a tothom.

El Sr. Conseller pot fer declaracions victorioses, però la realitat és una altra i el professorat dels centres públics s'enfronta a realitats cada cop més dures i en pitjors condicions, mentre la nova Llei no aposta per millorar aquesta xarxa de centres públics sinó per reforçar un model que satisfaci a les patronals religioses dels centres privats. Aquest no és un bon camí.